Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Grundsätze für eine qualitätsgeprägte Beobachtung

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Um jedes Kind dort abzuholen, wo es entwicklungspsychologisch steht, bedarf es einer systematischen Beobachtung. Sie bildet die Grundlage für eine qualitätsgeprägte Pädagogik, die sich ganz auf entsprechende Entwicklungshilfen für die Kinder konzentriert.

Die Beobachtung des Kindes

als zentrale Aufgabe der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Die Beobachtung des Kindes ist eine zentrale Aufgabe in der Kindertageseinrichtung. Damit diese aber auch wirklich gelingen kann, müssen wir sorgfältig und kompetent handeln. Darüber schreibt Prof. Armin Krenz in seinem Beitrag zu „Beobachtung und Entwicklungsdokumentation“.

Beobachtung und Dokumentation: Ansätze und Praxishilfen für die Kita

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Beobachtung und Dokumentation sind die Grundlagen für eine Pädagogik, die das Kind in den Mittelpunkt der Betrachtung stellt. Damit Ihnen das einfacher gelingt, stellen wir im folgenden Beitrag eine Auswahl an Fachbeiträgen, Videos und Praxismaterial zur Verfügung, die Sie kostenlos downloaden können.

Beobachtung, Dokumentation – und dann?

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



In dieser Fortbildung der Caritas geht es vom 23. bis 24. Januar 2023 um ein ressourcenorientiertes Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Mit dessen Hilfe lassen sich die Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kindes vertiefend in den Blick nehmen.

Die Bedeutung von Beobachtung

und Wahrnehmung in Kindertagesstätten

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Die gesamte pädagogische Arbeit in Kindergarten und Hort richtet sich nach der Art und Weise, wie ErzieherInnen Informationen auf- und wahrnehmen. Über die enorme Bedeutung der Wahrnehmung im pädagogischen Alltag schreibt Prof. Dr. Armin Krenz im folgenden Beitrag.

Kindliche Entwicklungs-prozesse beobachten und dokumentieren

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Beobachtung ist eine aktive Suche nach bedeutsamen Informationen. Sie führt zu einer Erkenntnis, die dabei hilft, gesetzte Ziele in Angriff zu nehmen. Darüber und wie sich Beobachtungen dokumentieren lassen, schreibt Prof. Dr. Armin Krenz im folgenden Beitrag, den wir dem Buch „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ entnommen haben.