Lesen beginnt im Körper: Wie Bewegung das Lernen unterstützen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Bewegung hält Kinder nicht nur körperlich fit. Sie beeinflusst auch Gehirn, Aufmerksamkeit und Sprache. Aber hilft Laufen, Hüpfen und Spielen tatsächlich beim Lesenlernen? Studien zeigen, was Bewegung für die kindliche Entwicklung leisten kann – und wo ihre Grenzen liegen.

Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Sprachförderung in Kitas: Mit Bewegung Sprache lernen

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Sprache lernen, sich bewegen und gemeinsam spielen: Die Freiburger Sprach-Ballschule verbindet Sprachbildung mit Sport. Eine Förderung von 1,4 Millionen Euro soll das Angebot ausbauen und mehr Kinder in Kitas und Grundschulen erreichen.

Kinder brauchen Bewegung – und zwar jeden Tag

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Rund jedes zweite zwölfjährige Kind in Deutschland erreicht nach Einschätzung seiner Eltern nicht die von der Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfohlenen 60 Minuten Bewegung pro Tag. Das zeigt eine repräsentative Online-Befragung im Auftrag der ADAC Stiftung. Auch in den jüngeren Altersgruppen bleibt ein erheblicher Teil der Kinder unter dieser Empfehlung.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

„TigerKids – Kindergarten aktiv“: Mehr Material für Gesundheit in der Kita

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Die Inhalte des Präventionsprogramms „TigerKids – Kindergarten aktiv“ wurden weiterentwickelt. Ein neues Modul zum Thema „Resilienz“ soll die psychische Gesundheit der Kinder unterstützen.

Musik & Bewegung im Kita-Alltag nutzen

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Musik und Bewegung fördern Kinder weit über den Moment hinaus – von Sprache und Motorik bis hin zu Selbstvertrauen, Kreativität und sozialem Lernen. Unsere Fortbildungen zeigen, wie Du musikalische und bewegungsorientierte Impulse alltagsnah, kindgerecht und ohne großen Aufwand in Deine pädagogische Arbeit integrierst.

Neue S3-Leitlinie stärkt Therapie depressiver Kinder deutlich

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Eine neue S3-Leitlinie bringt klare Fortschritte in der Behandlung von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Sie setzt auf altersgerechte Therapien, stärkt Psychotherapie vor Medikamenten und fordert mehr Beteiligung von Betroffenen und Familien sowie ergänzende Unterstützungsangebote.