

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Neuer Online-Studiengang Soziale Arbeit startet an Ostfalia

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Die Ostfalia Hochschule startet 2026 den Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit Online“. Das flexible Studium richtet sich an Berufstätige und verbindet digitale Lehre mit wenigen Präsenzterminen. Absolventinnen und Absolventen erhalten einen anerkannten Abschluss mit vielfältigen Berufsperspektiven.

Kita-Zeit ist Entwicklungszeit: Vortrag von Armin Krenz in Freiburg

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Die Kita-Zeit ist entscheidend für die Entwicklung von Kindern. Ein Vortrag von Armin Krenz zeigt, welche Faktoren Kinder stärken und welche sie behindern – und gibt wichtige Impulse für pädagogische Fachkräfte und Schulen.

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

Was Kindern Halt gibt: Glaube kann vor Ängsten schützen

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden unter Angststörungen. Eine internationale Analyse zeigt: Nicht nur Leistungsdruck oder Medien spielen eine Rolle – auch fehlende Gemeinschaft, Sinn und Orientierung wirken sich deutlich auf die psychische Entwicklung aus.

Böse Bücher? Wenn Kinderliteratur zur politischen Streitfrage wird

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



**KULTURWISSENSCHAFTLICHES
INSTITUT ESSEN**

FORSCHUNGSKOLLEG DER
UNIVERSITÄTSALLIANZ RUHR

Immer mehr Kinder- und Jugendbücher geraten weltweit unter Druck. Eine Podiumsdiskussion am 20. Mai 2026 beleuchtet, warum Bücher verboten werden, welche Folgen das hat – und was das für Kinder, Bildung und Gesellschaft bedeutet.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.