

Bericht der Arbeitsgruppe „Frühe Bildung“ veröffentlicht

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



„Gutes Aufwachsen und Chancengerechtigkeit für alle Kinder in Deutschland – Kompendium für hohe Qualität in der frühen Bildung“ – Der Bericht der Arbeitsgruppe Frühe Bildung enthält Handlungsziele für die Kindertagesbetreuung mit Vorschlägen für bundesweite Qualitätsstandards in drei Qualitätsbereichen.

Bildungsbericht 2024: Es reicht einfach noch lange nicht!

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Noch nie gab es so viele Kindertageseinrichtungen und Kitapersonal wie heute – nur reicht es nicht. Der Bericht „Bildung in Deutschland 2024“ zeigt weiter einen starken Ausbau bei Kitas und Ganztage, diagnostiziert jedoch anhaltende Angebotslücken und Personalmangel.

Family matters: Wie Herkunft und Bildung den Lebensweg beeinflussen

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Der familiäre Hintergrund, vor allem der Bildungsgrad der Eltern und deren Netzwerke prägen den späteren Erfolg von Kindern. Das zeigt die aktuelle Studie der Bertelsmann Stiftung und des Startup-Verbands, für die 1.800 Startup-Unternehmer:innen befragt wurden.

Klimawandel begreifen und gemeinsam handeln

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Mit der neuen Fortbildung „Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel begreifen, gemeinsam handeln“ will die Stiftung Kinder forschen pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule ermutigen, mit Kindern über die globale Klimakrise zu sprechen und gemeinsam aktiv zu werden.

Familien mit niedrigem Bildungsstand sind anfälliger für Übergewicht

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Kinder von Eltern mit niedrigem Bildungsstand sind anfälliger für Übergewicht. Zu diesem Ergebnis kamen Forschende um Professor Jürgen M. Steinacker und Dr. Susanne Kobel von der Sektion Sport- und Rehabilitationsmedizin des Ulmer Universitätsklinikums.

Lehrkräftemangel an Grundschulen bald überwunden?

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Neue Berechnungen zeigen, dass schon ab Mitte dieses Jahrzehnts mehr ausgebildete Lehrkräfte im Grundschulbereich zur Verfügung stehen, als es Stellen zu besetzen gibt. Ursache dafür ist die Trendwende bei der Geburtenentwicklung. Die Politik sollte diese Chance nutzen, um mit den zusätzlich vorhandenen Lehrkräften die pädagogische Qualität zu verbessern.

Wird 2024 zum Jahr der großen Bildungswende?

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



2024 muss das Jahr einer grundlegenden Bildungsreform sein. Schließlich liegt zu vieles im Argen. Die neue KMK Präsidentin Christine Streichert-Clivot will das System nun mutig verändern. Wir dürfen gespannt sein, ob ihr überhaupt der Anfang gelingt.

**Wissenschaftler fordern
dringend Aufschub der
Digitalisierung**

geschrieben von Redakteur | Juni 30, 2024



Wissenschaftler und Mediziner fordern, den Prozess der Digitalisierung an Kitas und Grundschulen auszusetzen. Im Sinne der Fürsorgepflicht müssten erst die wissenschaftlichen Hinweise auf enorme Nachteile und Schäden für die Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern durch digitale Medien geklärt werden. Der Grundschulverband stellt sich gegen das Moratorium.