Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Sichere Schulwege: Mehr Schutz für Kinder gefordert

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Kinder gehen gern zu Fuß zur Schule, fühlen sich jedoch oft unsicher. Das Bündnis „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ fordert bessere Schulwege, Tempo 30 und Schulstraßen, um die Sicherheit deutlich zu erhöhen.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Kongress

„Inklusion.Macht.Demokratie.“ in Freiburg 2026

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Der „inklusion neu denken e.V.“ lädt am 9. Mai 2026 zum Kongress „Inklusion.Macht.Demokratie.“ nach Freiburg ein. Diskutieren Sie Macht, Vielfalt und soziale Gerechtigkeit in SofA-Talks und Tischgesprächen – für eine inklusive Gesellschaft.

Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Neuer Online-Studiengang Soziale Arbeit startet an der Ostfalia

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Die Ostfalia Hochschule startet 2026 den Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit Online“. Das flexible Studium richtet sich an Berufstätige und verbindet digitale Lehre mit wenigen Präsenzterminen. Absolventinnen und Absolventen erhalten einen anerkannten Abschluss mit vielfältigen Berufsperspektiven.

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.