Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

Was Kindern Halt gibt: Glaube kann vor Ängsten schützen

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden unter Angststörungen. Eine internationale Analyse zeigt: Nicht nur Leistungsdruck

oder Medien spielen eine Rolle – auch fehlende Gemeinschaft, Sinn und Orientierung wirken sich deutlich auf die psychische Entwicklung aus.

Böse Bücher? Wenn Kinderliteratur zur politischen Streitfrage wird

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026

KULTURWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT ESSEN
FORSCHUNGSKOLLEG DER UNIVERSITÄTSALLIANZ RUHR

Immer mehr Kinder- und Jugendbücher geraten weltweit unter Druck. Eine Podiumsdiskussion am 20. Mai 2026 beleuchtet, warum Bücher verboten werden, welche Folgen das hat – und was das für Kinder, Bildung und Gesellschaft bedeutet.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder

deutlich an

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

Online-Fortbildungen 2026: Pädagogik und Erziehung praxisnah vermittelt

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026

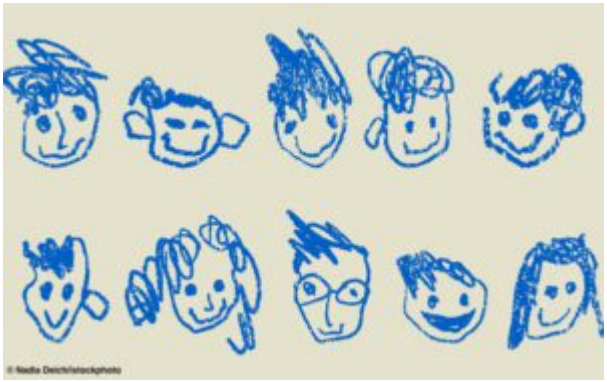


Das Bildungs- und Beratungszentrum Ankum bietet im Januar 2026 drei praxisnahe Online-Fortbildungen an. Themen sind der

Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, kindliche Emotionen und klassische Erziehungsfallen – mit namhaften Expertinnen und Experten aus Pädagogik und Beratung.

Frühe Bildung ist der Schlüssel zu Teilhabe und Integration

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Frühe Bildung ebnet den Weg zu Chancengleichheit und gesellschaftlicher Teilhabe. Besonders Kinder aus zugewanderten oder einkommensschwachen Familien profitieren von früher Förderung in der Kita – so das aktuelle Positionspapier des Sachverständigenrats für Integration und Migration.

Ganztag an Grundschulen

stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganztag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Gewaltfreie Erziehung im Gesetz: Die Schweiz zieht nach

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die Schweiz plant, gewaltfreie Erziehung gesetzlich zu verankern. Für Kitas und Schulen stellt sich die Frage, wie solche Normen das pädagogische Handeln prägen. Der Vergleich mit Deutschland, Österreich und Schweden zeigt, welche Rolle Bildung und Aufklärung neben Gesetzen spielen.