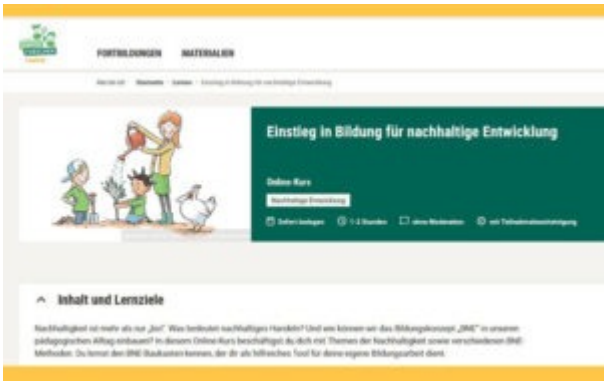
Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: So wird gute Pädagogik sichtbar

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026

Gute pädagogische Arbeit geschieht jeden Tag – doch vieles davon bleibt unsichtbar. Wie können Kitas zeigen, was Kinder erleben, lernen und für ihre Entwicklung brauchen? Praktische Werkzeuge, Beispiele und Vorlagen helfen, Geschichten zu finden, verständlich zu erzählen und gezielt nach außen zu tragen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Online-Kurs für Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026



Entdecke die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und erfahre, wie du Nachhaltigkeit praxisnah in deinen pädagogischen Alltag integrierst. Der flexible Online-Kurs vermittelt Methoden, Wissen und konkrete Anregungen für die Bildungsarbeit.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026

Wie wird die Kita zu einem Ort für nachhaltiges Lernen? Dieser Selbstlernkurs vermittelt praxisnah die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt, wie BNE in den pädagogischen Alltag integriert werden kann.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026

Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026

Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Erziehungspartnerschaft statt Elternbelehrung: Dialog auf Augenhöhe

geschrieben von Redakteur | September 7, 2026

In seinem Fachbeitrag beleuchtet Prof. Dr. Armin Krenz den Wandel von klassischer Elternarbeit hin zu echter Erziehungspartnerschaft.
Er zeigt auf, wie Kommunikation auf Augenhöhe und professionelles Handeln die Zusammenarbeit mit Familien

stärken – zum Wohl des Kindes.