

Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

Warum Bildungschancen oft schon in der frühen Kindheit entschieden werden

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026

Lifbi *Forschung kompakt*
Aktuelle Analysen aus dem Leibniz-Institut für Bildungswelt

Beitrag 7 | 10. März 2026

Wann soziale Ungleichheiten entstehen

Analyse sozialer Ungleichheitsmuster von der Geburt bis zum Studieneintritt

Von Marcel Hebig, Claudia Karweh und Corinna Gierant
(Leibniz-Institut für Bildungswelt)

An illustration showing three stylized human figures climbing a staircase that is shaped like an upward-pointing arrow. The top figure is at the peak, holding a flag, while the other two are lower down the steps, representing social mobility and the achievement of goals.

Eine Studie mit Daten des Nationalen Bildungspanels zeigt, dass Bildungsungleichheiten bereits im frühen Kindesalter entstehen und sich über den gesamten Bildungsweg hinweg fortsetzen.

Früher Kita-Besuch stärkt Wortschatz mehrsprachiger Kinder

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Ein früher Kita-Besuch zahlt sich für mehrsprachige Kinder aus: Wer schon vor dem zweiten Geburtstag eine Einrichtung besucht, verfügt mit sieben Jahren über einen deutlich größeren deutschen Wortschatz. Das zeigen aktuelle Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) und unterstreichen die Bedeutung früher Sprachförderung.

Armut in Deutschland wächst – Hilfsorganisationen fordern sofortiges Handeln

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die Armut in Deutschland nimmt weiter zu – besonders Kinder und Familien leiden unter steigenden Lebenshaltungskosten. Das Kinderhilfswerk und der Kinderschutzbund fordern entschlossene Maßnahmen gegen Kinderarmut – während die konservativen Parteien die Sicherungssysteme weiter abbauen wollen.

Kinderrechte-Index 2025: Große Lücken bei Umsetzung in Deutschland

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Der Kinderrechte-Index 2025 zeigt große regionale Unterschiede bei der Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention. Während einige Bundesländer wichtige Fortschritte erzielen, bleiben andere weit zurück. Der Wohnort entscheidet weiterhin maßgeblich über Chancen, Schutz und Teilhabe von Kindern.

Kinderarmut in Deutschland 2024 – Wenn fehlendes Geld zur Gefahr wird

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinderarmut betrifft in Deutschland 2024 rund 2,2 Millionen Minderjährige – jedes siebte Kind lebt mit materiellen Einschränkungen, fehlender Bildungsteilhabe und sozialer Ausgrenzung. Besonders gefährdet sind Kinder von Eltern mit niedrigem Bildungsabschluss und mit Einwanderungsgeschichte.

Armut wird zum Risiko für Gesundheit, Entwicklung und Zukunft.

Frühe Sprachförderung: Schlüssel für Bildungschancen und Gerechtigkeit

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Eine frühe Sprachförderung entscheidet über Bildungserfolg. Besonders der Mangel an qualifizierten Fachkräften in Kitas, die auch als Sprachvorbild dienen können, gefährdet die Chancen vieler Kinder. Expertinnen und Experten fordern bessere Förderung, mehr Fachkräfte und die Anerkennung von Mehrsprachigkeit.

Arme Kinder starten mit Nachteilen – reiche erben

Erfolg und ein langes Leben

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



© syritkarolestockphoto

Ein alter Befund erhält neue Brisanz: Während Kanzler Merz einen Konsens der Gerechtigkeit beschwört, zeigt eine aktuelle Studie, wie ungleich Chancen verteilt sind. Begriffe wie Leistungsgesellschaft, Sozialneid und Chancengleichheit erscheinen im Licht der Daten erschreckend hohl.