Türkisch klingende Namen erschweren die Suche nach einem Kitaplatz

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Eltern mit türkisch klingendem Namen erhalten bei der Kitaplatz-Suche seltener Antworten und konkrete Angebote. Das zeigt ein bundesweites Feldexperiment mit mehr als 18.000 Kitas. Die Forschenden sehen Handlungsbedarf bei der Personalversorgung und der Transparenz der Platzvergabe.

Die gute Nachricht vom Vorlesen hat einen Haken

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Der Vorlesemonitor 2026 meldet einen deutlichen Anstieg beim Vorlesen. Doch wie belastbar sind die Angaben der Eltern? Unsere Recherche und die Antworten der Stiftung Lesen zeigen, welche Fragen zur Aussagekraft der Studie und zur Wirksamkeit der Leseförderung offenbleiben.

Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit Lernen gelingt.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens

bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

Bildungsbericht 2026: Warum Bildungschancen schon früh entstehen

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Der Bildungsbericht 2026 stellt das fest, was uns auch schon der Kinderreport und der Armutsbericht gezeigt haben. Die Bildungschancen hängen größtenteils vom Elternhaus ab. Allerdings können pädagogische Angebote dazu beitragen, die ungünstige Startbedingungen etwas zu verbessern.

Berufstätige Mütter unterstützen ihre Kinder

meist stärker als vermutet

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Beeinflusst die Berufstätigkeit von Müttern die Entwicklung ihrer Kinder? Eine große Übersichtsarbeit, die in der Fachzeitschrift Science veröffentlocht wurde, analysierte 61 hochwertige Studien und kommt zu einem differenzierten Ergebnis: Entscheidend sind nicht die Arbeitsstunden der Mutter, sondern Betreuung, Beziehungen und Lebensbedingungen.

Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | November 13, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm

„Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.