

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Späterer Schulstart verbessert Schlaf und Noten deutlich

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Jugendliche schlafen an Schultagen zu wenig – mit Folgen für Gesundheit und Noten. Eine Studie der Universität Zürich zeigt nun: Flexible Schulstartzeiten ermöglichen bis zu 45 Minuten mehr Schlaf pro Tag. Das verbessert Wohlbefinden, psychische Gesundheit und die Leistungen in Mathematik und Englisch deutlich.

150.000 neue Ganztagsplätze an Grundschulen bis 2030 nötig

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule. Doch eine aktuelle Studie zeigt: Vor allem in Westdeutschland fehlen noch zehntausende Plätze. Bis 2030 müssen rund 150.000 zusätzliche Ganztagsangebote geschaffen

werden, damit Familien verlässlich planen können.

Weltkindertag 2026: Starke Kinder, starke Zukunft!

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Der Weltkindertag 2026 steht unter dem Motto „Starke Kinder, starke Zukunft!“. UNICEF Deutschland und das Deutsche Kinderhilfswerk fordern mehr Schutz, stärkere Beteiligung und nachhaltige Investitionen in Bildung und mentale Gesundheit, damit junge Menschen ihre Zukunft selbstbestimmt gestalten können.

Eckpunkte KiBiz NRW – Stellungnahme von Gerhard Stranz

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



In seiner Stellungnahme zu den Eckpunkten des KiBiz NRW kritisiert Gerhard Stranz scharf die Fehlentwicklungen in Politik und Verbänden. Er fordert ein radikales Umdenken: weg von unzureichenden Reformen hin zu einer kindgerechten, nachhaltigen Neuausrichtung der Frühförderung.

Soziale Kompetenzen bleiben in Bildungsprogrammen oft außen vor

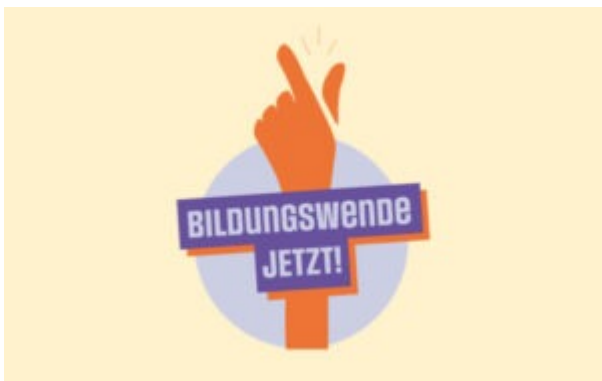
geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Frühkindliche Bildungsprogramme weltweit priorisieren kognitive Leistung – soziale Kompetenzen und strukturelle Bedingungen bleiben oft unberücksichtigt. Eine internationale Studie warnt vor den gesellschaftlichen Folgen dieser einseitigen Ausrichtung, besonders für demokratische Kulturen.

Online: Bildungskrise in der Kita erfordert radikale Kehrtwende

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Was Kinder wirklich brauchen, steht oft im Widerspruch zum Kita-Alltag: Zeit, Beziehung, emotionale Sicherheit. Armin Krenz fordert eine radikale Kehrtwende im System – weg von Konzeptdruck und Bürokratie, hin zu einer kindgerechten, beziehungsorientierten Pädagogik. Eine Onlineveranstaltung für alle, die sich für eine echte Bildungswende einsetzen wollen.

Keine Quote für die Herkunft

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Die Debatte um eine Migrationsquote an Schulen hat neue Dynamik erhalten: Bildungsministerin Karin Prien bringt eine Obergrenze für Kinder mit Migrationshintergrund ins Spiel – und erntet dafür Kritik. Der Grundschulverband warnt vor Diskriminierung, verweist auf das Grundgesetz und fordert stattdessen gezielte Förderung, kleinere Klassen und mehr pädagogisches Personal. Schulen sollen Orte der Vielfalt, nicht der Selektion sein.