Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026

Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026

Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagsschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.