

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Radikale Lehrplanreform: Kritisches Denken sollte früh Standard werden

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Bildungssysteme sollten laut Experten der Flinders University stärker auf kritisches, evidenzbasiertes Denken setzen. Digitale Technologien und Desinformation gefährden klares Urteilen. Lehrpläne müssten daher neu ausgerichtet werden, um Kinder früh zum Hinterfragen zu befähigen.

Eltern unter Druck: Warum Bildungswettbewerb Geburten senkt

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Nicht fehlender Kinderwunsch, sondern sozialer Vergleich und Bildungswettbewerb beeinflussen laut einer Studie der Universität Mannheim die Familienplanung. Der Druck, stark in jedes einzelne Kind zu investieren, führt dazu, dass Eltern sich häufiger gegen weitere Kinder entscheiden.

Integration: Die Kitas und Schulen haben Enormes geleistet

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Integration passiert nicht von allein: Fast zehn Jahre nach der großen Fluchtbewegung nach Deutschland ziehen Bildungsforscherinnen Bilanz. Anlässlich des Weltflüchtlingstags zeigen neue Daten, warum gezielte Unterstützung für geflüchtete Kinder in Kita und Schule

unerlässlich bleibt – und was sich seither verbessert (aber auch verschlechtert) hat.

Bildungssystem **soll** **Kompetenzen** **zur** **Selbstregulation fördern**

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Die Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina empfiehlt Selbstregulationskompetenzen von Kindern als eine Leitperspektive im deutschen Bildungssystem. Dies würde die Entwicklung und die Entfaltungsmöglichkeiten der Menschen ein Leben lang verbessern.

Wird 2024 zum Jahr der großen Bildungswende?

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



2024 muss das Jahr einer grundlegenden Bildungsreform sein. Schließlich liegt zu vieles im Argen. Die neue KMK Präsidentin Christine Streichert-Clivot will das System nun mutig verändern. Wir dürfen gespannt sein, ob ihr überhaupt der Anfang gelingt.