Wer Kindern helfen will, muss ihre Familien unterstützen

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Eine randomisierte Studie zeigt: Zusätzliche finanzielle Unterstützung einkommensschwacher Mütter kann sich sogar in biologischen Entwicklungsmerkmalen ihrer Kinder zeigen. Die Ergebnisse werfen gerade nach PISA eine grundsätzliche Frage auf: Müssen wir weniger versuchen, Kinder zu „reparieren“ – und stattdessen viel stärker ihre Familien und Lebensbedingungen unterstützen?

PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit Lernen gelingt.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppaner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend

Umdenken

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert

eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Radikale Lehrplanreform: Kritisches Denken sollte früh Standard werden

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Bildungssysteme sollten laut Experten der Flinders University stärker auf kritisches, evidenzbasiertes Denken setzen. Digitale Technologien und Desinformation gefährden klares Urteilen. Lehrpläne müssten daher neu ausgerichtet werden, um Kinder früh zum Hinterfragen zu befähigen.

Eltern unter Druck: Warum

Bildungswettbewerb Geburten senkt

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Nicht fehlender Kinderwunsch, sondern sozialer Vergleich und Bildungswettbewerb beeinflussen laut einer Studie der Universität Mannheim die Familienplanung. Der Druck, stark in jedes einzelne Kind zu investieren, führt dazu, dass Eltern sich häufiger gegen weitere Kinder entscheiden.

Integration: Die Kitas und Schulen haben Enormes geleistet

geschrieben von Redakteur | September 11, 2026



Integration passiert nicht von allein: Fast zehn Jahre nach der großen Fluchtbewegung nach Deutschland ziehen Bildungsforscherinnen Bilanz. Anlässlich des Weltflüchtlingstags zeigen neue Daten, warum gezielte Unterstützung für geflüchtete Kinder in Kita und Schule unerlässlich bleibt – und was sich seither verbessert (aber auch verschlechtert) hat.