Außerschulische Bildungsangebote erreichen viele Kinder nicht

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eine bundesweite Studie des Stifterverbandes zeigt erhebliche Unterschiede beim Zugang zu außerschulischen Bildungsangeboten. Fehlende Zeit, Personal und Finanzierung verhindern, dass mehr Kinder davon profitieren.

Türkisch klingende Namen erschweren die Suche nach einem Kitaplatz

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eltern mit türkisch klingendem Namen erhalten bei der Kitaplatz-Suche seltener Antworten und konkrete Angebote. Das zeigt ein bundesweites Feldexperiment mit mehr als 18.000 Kitas. Die Forschenden sehen Handlungsbedarf bei der Personalversorgung und der Transparenz der Platzvergabe.

Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

Kinderarmut kostet uns alle Geld – und ihre Bekämpfung könnte sich auszahlen

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Kinderarmut belastet nicht nur die Betroffenen, sondern langfristig auch die öffentlichen Haushalte. Eine Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft zeigt, welche fiskalischen Folgen Benachteiligung haben kann – und warum gezielte Unterstützung von Kindern wirtschaftlich sinnvoll sein könnte.

Eltern und Schule: Was Kinder für ihre Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eltern beklagen, dass sie zu Hause Lehrer spielen sollen. Lehrkräfte erleben, dass ihnen immer mehr Erziehungsaufgaben zugeschrieben werden. Doch Bildung und Erziehung lassen sich nicht sauber trennen. Entscheidend ist, wie Eltern und Schule zusammenwirken, damit Kinder lernen und selbstständig werden.

Wenn Bildungsübergänge zu Barrieren werden

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Bildungsübergänge sollen Chancen eröffnen, verstärken aber oft bestehende Benachteiligungen. Besonders Kinder und Jugendliche mit Behinderungen verlieren an den Schnittstellen zwischen Kita, Schule und Beruf Unterstützung. Forschung zeigt, was sich für echte Inklusion ändern muss. – für alle Kinder.

Bildungsbericht 2026: Warum Bildungschancen schon früh entstehen

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Der Bildungsbericht 2026 stellt das fest, was uns auch schon der Kinderreport und der Armutsbericht gezeigt haben. Die Bildungschancen hängen größtenteils vom Elternhaus ab. Allerdings können pädagogische Angebote dazu beitragen, die ungünstige Startbedingungen etwas zu verbessern.

Ganztagsschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagsschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.