Deutschland bei Kinderwohl lediglich auf Platz 25 von 37

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Deutschland erreicht beim aktuellen UNICEF-Vergleich zum Wohlbefinden von Kindern nur Platz 25 von 37 Staaten. Die Studie zeigt, wie stark Kinderarmut, Bildungsungleichheit und soziale Benachteiligung die Entwicklungschancen vieler Kinder beeinträchtigen – trotz hoher Wirtschaftskraft.

Social Media gefährdet Bildung und Psyche von Kindern deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Warum Bildungschancen oft schon in der frühen Kindheit entschieden werden

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Eine Studie mit Daten des Nationalen Bildungspanels zeigt, dass Bildungsungleichheiten bereits im frühen Kindesalter entstehen und sich über den gesamten Bildungsweg hinweg fortsetzen.

Soziale Herkunft prägt die

Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

BDP fordert mehr Psycholog*innen in Kitas und kindorientierte Bildung!

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Viele Kinder in Deutschland starten mit ungleichen

Bildungschancen. Der Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) warnt, dass in den ersten Lebensjahren zu wenig kindgerechte Bildung stattfindet. Er fordert mehr Psycholog*innen in Kitas sowie den Ausbau von Early-Excellence-Familienzentren – und plädiert dafür, frühkindliche Entwicklung stärker mitzudenken.

Ganztag an Grundschulen stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganztag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Bildung beginnt im Kleinkindalter – und Chancengerechtigkeit auch

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Frühkindliche Erfahrungen prägen die sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung – und stellen früh die Weichen für Bildungserfolg. Der Beitrag zeigt, wie familiäre Lernumwelten und elterliche Interaktion den Bildungsweg beeinflussen und warum frühe Unterstützung in benachteiligten Familien entscheidend für mehr Chancengerechtigkeit ist.