Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



„Ganzheitlich“ klingt vielversprechend. Doch was steckt dahinter? Armin Krenz beleuchtet, warum echtes ganzheitliches

Lernen weit über schöne Konzepte hinausgeht: Es fordert eine Pädagogik, die Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gleichermaßen ernst nimmt – und dabei Erkenntnisse aus Hirnforschung und Entwicklungspsychologie ebenso berücksichtigt wie die Lebenswelt des Kindes.

Das Erziehungs- und Bildungsverständnis in der Waldorfpädagogik

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Eben ist Prof. Ferdinand Kleins Buch „Waldorfpädagogik in Krippe und Kita“ erschienen, das sofort nach Erscheinen vom Internationalen Archiv für Heilpädagogik empfohlen wurde. Darin geht es um Rudolf Steiners Gedanken über die Erziehungs- und Bildungspraxis. Wir publizieren daraus einen Beitrag zum Thema Bildung und Erziehung.