Inklusion ist nicht überall gleich: Der Wohnort entscheidet mit

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Ob ein Kind mit Förderbedarf eine allgemeine Schule besuchen kann, hängt in Deutschland stark vom Wohnort ab. Daten von Bertelsmann Stiftung und KMK zeigen enorme Unterschiede zwischen den Bundesländern – bei Diagnosen, Förderschulen, Unterstützung und Bildungschancen. So zählt auch der Wohnort mit.

Schlusslicht bei der Inklusion: Baden-Württemberg vor der Bildungswahl 2026

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Baden-Württemberg belegt beim Thema schulische Inklusion den letzten Platz in Deutschland. Freiburger Initiativen fordern vor der Landtagswahl 2026 konkrete Maßnahmen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention. Das Beispiel Bremen zeigt, dass es auch anders gehen kann.

Kinder brauchen ein Gegenüber, das zuhört und mit ihnen spricht

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Der kontinuierliche Rückgang der Sprachkompetenz bei Kindern ist eine zunehmende Herausforderung für Kitas. Wo liegen die Ursachen und wie können wir Kinder beim Spracherwerb unterstützen? Dazu haben wir mit Kirsten Vöge, eine der Leiterinnen Kita Dietrich-Bonhoeffer im Bremer Stadtteil

Huchting gesprochen. Das Interview können Sie sich hier anhören.

In Deutschland fehlen rund 266.000 U3-Kitaplätze

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Nachdem die Betreuungslücke jahrelang größer wurde, hat sie sich inzwischen etwas geschlossen. Das zeigt eine neue Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW). Ob sich dieser Trend in Zukunft fortsetzt, ist allerdings fraglich: Vieles deutet darauf hin, dass sich das Problem erneut verschärfen könnte.