

Angeleitetes Spiel fördert Kinder besser als konventioneller Unterricht

geschrieben von Redakteur | Januar 21, 2022



Wissenschaftler der University of Cambridge haben festgestellt, dass angeleitetes Spiel Kinder immer besser fördert, als konventioneller Unterricht. Dazu haben sie das Verhalten von Kindern im Alter von drei bis acht Jahren untersucht.