Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

Was der Didacta-Verband aus den PISA-Zahlen macht

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



PISA 2025 zeigt große Probleme im deutschen Bildungssystem. Der Didacta-Verband fordert mehr Geld für Lehrmittel und digitale Ausstattung. Doch eine zentrale Zahl gibt er falsch wieder, während Befunde zu digitaler Ablenkung, Unterrichtsqualität und sozialer Ungleichheit kaum Beachtung finden.

Wer Kindern helfen will, muss ihre Familien unterstützen

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Eine randomisierte Studie zeigt: Zusätzliche finanzielle Unterstützung einkommensschwacher Mütter kann sich sogar in biologischen Entwicklungsmerkmalen ihrer Kinder zeigen. Die Ergebnisse werfen gerade nach PISA eine grundsätzliche Frage auf: Müssen wir weniger versuchen, Kinder zu „reparieren“ – und stattdessen viel stärker ihre Familien und Lebensbedingungen unterstützen?

PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit Lernen gelingt.

Bildungs- und Teilhabepaket: Warum so viele Kinder leer ausgehen

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Eine aktuelle Analyse der Bertelsmann Stiftung zeigt erhebliche Defizite beim Bildungs- und Teilhabepaket. Mehr als

acht von zehn anspruchsberechtigten Kindern erhalten den Teilhabebetrag nicht. GEW und Deutscher Kinderschutzbund fordern deshalb grundlegende Reformen, damit soziale Teilhabe nicht länger an Bürokratie scheitert.

Armutsbericht 2026: Immer mehr Kinder wachsen in Armut auf

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Der neue Armutsbericht des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes zeichnet ein alarmierendes Bild: 13,3 Millionen Menschen leben in Deutschland in Armut, rund eine Million Kinder sogar in erheblicher materieller Entbehrung. Experten fordern ein Umdenken in der Familien- und Sozialpolitik.

Deutschland bei Kinderwohl

lediglich auf Platz 25 von 37

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Deutschland erreicht beim aktuellen UNICEF-Vergleich zum Wohlbefinden von Kindern nur Platz 25 von 37 Staaten. Die Studie zeigt, wie stark Kinderarmut, Bildungsungleichheit und soziale Benachteiligung die Entwicklungschancen vieler Kinder beeinträchtigen – trotz hoher Wirtschaftskraft.

Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang

zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.