Soziale Herkunft prägt die Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

Weltkindertag 2026: Starke Kinder, starke Zukunft!

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Der Weltkindertag 2026 steht unter dem Motto „Starke Kinder,

starke Zukunft!“. UNICEF Deutschland und das Deutsche Kinderhilfswerk fordern mehr Schutz, stärkere Beteiligung und nachhaltige Investitionen in Bildung und mentale Gesundheit, damit junge Menschen ihre Zukunft selbstbestimmt gestalten können.

Wenn das Gewicht auf der Seele lastet: Übergewicht und Psyche bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Übergewicht belastet Kinder nicht nur körperlich, sondern auch seelisch. Studien zeigen ein erhöhtes Risiko für Depressionen, Ängste und Ausgrenzung. Prävention muss deshalb ganzheitlich ansetzen – mit Bewegung, Unterstützung und Schutz vor Mobbing.

Arme Kinder starten mit

Nachteilen – reiche erben Erfolg und ein langes Leben

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Ein alter Befund erhält neue Brisanz: Während Kanzler Merz einen Konsens der Gerechtigkeit beschwört, zeigt eine aktuelle Studie, wie ungleich Chancen verteilt sind. Begriffe wie Leistungsgesellschaft, Sozialneid und Chancengleichheit erscheinen im Licht der Daten erschreckend hohl.

Bildung beginnt im Kleinkindalter – und Chancengerechtigkeit auch

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Frühkindliche Erfahrungen prägen die sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung – und stellen früh die Weichen für Bildungserfolg. Der Beitrag zeigt, wie familiäre Lernumwelten und elterliche Interaktion den Bildungsweg beeinflussen und warum frühe Unterstützung in benachteiligten Familien entscheidend für mehr Chancengerechtigkeit ist.

Keine Quote für die Herkunft

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Die Debatte um eine Migrationsquote an Schulen hat neue Dynamik erhalten: Bildungsministerin Karin Prien bringt eine Obergrenze für Kinder mit Migrationshintergrund ins Spiel – und erntet dafür Kritik. Der Grundschulverband warnt vor Diskriminierung, verweist auf das Grundgesetz und fordert stattdessen gezielte Förderung, kleinere Klassen und mehr pädagogisches Personal. Schulen sollen Orte der Vielfalt, nicht der Selektion sein.

Bis zu 10.000 Euro für Kinder- und Jugendprojekte

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



In den vergangenen fünf Jahren hat das Deutsche Kinderhilfswerk 1.991 Projekte mit insgesamt rund 12.246.000 Euro gefördert. Nun können sich noch bis zum 30. September 2024 Initiativen, Vereine und Projekte der Kinder- und Jugendarbeit beim Förderfonds mit ihren Projekten bewerben.

Studie Kindergrundsicherung: weniger Armut und mehr Chancengleichheit

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Zwar ist die geplante Kindergrundsicherung nicht so hoch ausgefallen wie ursprünglich angedacht. Dennoch entstehen auch mit der geschrumpften Variante nicht nur positive Effekte für die Betroffenen, sondern auch für Gesellschaft und Wirtschaft. Das konnten Wissenschaftler in einer Studie der Hans-Böckler-Stiftung nachweisen