Wie Kinder den geheimen Code unserer Buchstaben knacken

geschrieben von Redakteur | August 25, 2026

Wie Kinder lesen lernen, beginnt lange vor dem ersten flüssig gelesenen Satz. Phonologische Bewusstheit, Buchstabenwissen, Wortschatz und Sprachverständnis greifen ineinander. Gerade bei mehrsprachigen Kindern zeigt sich: Gute Leseförderung muss immer auch Sprachförderung sein.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 25, 2026

Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.