Gewalt und Verhaltensprobleme nehmen schon in Grundschulen zu

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Das Deutsche Schulbarometer 2026 und das Berliner Konflikt- und Gewaltbarometer zeichnen ein ähnliches Bild: Lehrkräfte erleben problematisches Schülerverhalten zunehmend als größte Belastung. Besonders Grundschulen geraten dabei in den Fokus. Die Studien zeigen, wie wichtig frühe Prävention und die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen geworden sind.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagsschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Beteiligung von Anfang an: Warum frühe Mitbestimmung Kinder stärkt

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Frühe Beteiligung stärkt Kinder in ihrer Entwicklung und ist ein Grundpfeiler demokratischer Bildung. Neue Daten des Deutschen Jugendinstituts zeigen jedoch: Soziale Ungleichheit verhindert oft schon in Kita und Grundschule echte

Mitbestimmung. Warum Partizipation früh beginnen muss – und was es dafür braucht.

Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt O-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.

Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026

Die Broschüre „Kinderwelten Info 10/2024“ zeigt, wie Demokratiebildung im Kita- und Grundschulalter praktisch umgesetzt werden kann. Der Fokus liegt auf Inklusion, Toleranz, Vielfalt und Mitbestimmung.

Demokratiebildung gehört in Grundschulen und Kitas

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026





Das Deutsche Kinderhilfswerk fordert eine stärkere Verankerung von Demokratiebildung in den Bildungs- und Rahmenplänen von Grundschulen und Kitas. Die Forderungen basieren auf Ergebnissen einer Studie zu Demokratiebildungsprozessen bei Kindern. Der Grundschulverband sieht sich in seiner Position durch die vorliegende Studie bestätigt.

„Fit für die Demokratie – Stark für die Gesellschaft“

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Die EU-Initiative klicksafe soll Kinder, Jugendliche und Lehrende für lebendige Demokratie begeistern und bietet Unterrichtsmaterial für Schulen #FitForDemocracy.

„Kinderrechte müssen immer und überall Maßstab sein“

geschrieben von Redakteur | Juni 23, 2026



Das Deutsche Kinderhilfswerk beklagt Defizite in der

Verankerung ganzheitlicher Demokratiebildung im schulischen Hort- und Ganztagsbereich. Eine Analyse der Schul- und Kitagesetze sowie Bildungs- und Rahmenlehrpläne zeigt eine große Ungleichheit im Bundesländervergleich auf.