

Social Media gefährdet Bildung und Psyche von Kindern deutlich

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

Wie wir unsere Kinder besser schützen – ein neues Bildungskonzept für Resilienz, Sicherheit und Mut

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Kinder wachsen in einer digitalen Welt voller Chancen und Risiken auf. Um sie zu schützen, reicht Technik nicht aus – sie brauchen Selbstsicherheit: innere Stärke, Mut, Resilienz und klare Handlungskompetenzen. Das Buch zeigt, wie Eltern und

Erzieher*innen Kinder stark für die Zukunft machen können.

Wie die Inklusion in deutschen Schulen stockt

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Barrieren in deutschen Schulen: Eine repräsentative forsa-Umfrage unter 2.737 Lehrkräften zeigt: Zwischen inklusiven Ansprüchen und schulischer Realität klafft weiterhin eine große Lücke. Seit der letzten Erhebung 2020 hat sich in Sachen Inklusion kaum etwas bewegt.

Digitale Bildungspolitik stoppen und Smartphone-freie Schulen schaffen

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Mit einem Appell warnen 75 Expertinnen und Experten aus Pädagogik und Medizin die neue Bundesregierung davor, im Bildungssystem weiter auf Digitalisierung zu setzen. Sie fordern einen Kurswechsel – zum Wohl der körperlichen und geistigen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.

Planvolle Digitalisierung statt digitaler Planlosigkeit

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



In ihrem Werk „Das Digital-Dilemma. Was für die Entwicklung unserer Kinder heute wichtig ist“ fordern der Schulpädagoge Klaus Zierer, der Generationenforscher Rüdiger Maas und der Molekularpsychologe Christian Montag mehr Wissen statt mehr Technik im Schulalltag und ein Medienerziehungskonzept vonseiten der Bildungspolitik.

Die Folgen der Pandemie auf die Arbeit von Lehrkräften

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Ein neues Impulspapier aus dem Soziologischen Forschungsinstitut Göttingen (SOFI) diskutiert empirische Befunde, wie sich die Arbeit an Schulen aus der Sicht von Lehrkräften verändert hat.

Die digitale KiTa steckt noch in den Kinderschuhen

geschrieben von Redakteur | April 19, 2026



Die Digitalisierung der KiTas hat zwar immer wieder Rückschläge zu verkraften, dennoch geht es in den Bereichen Verwaltung und Dokumentation voran. Anders sieht es im Bereich Lernsoftware und -apps für Kinder aus. Nur wenig scheint sinnvoll, vieles birgt aber große Risiken. Kompetenz und Vernunft sind gefragt.