Lesen und Schreiben lernen in der digitalisierten Gesellschaft

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Wie wirkt sich der zunehmende Einsatz von digitalen Medien auf die Lese- und Schreibkompetenzen von Kindern und Jugendlichen aus? Lassen sich diese Fähigkeiten mithilfe digitaler Medien fördern? Der Faktencheck des Mercator-Instituts für Sprachförderung gibt dazu wissenschaftlich fundierte Antworten. Die 24-seitige Broschüre steht hier zum kostenlosen Download bereit.

Schlechte Noten für das Bildungssystem

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Sachsen und Bayern haben laut dem Bildungsmonitor des Instituts der deutschen Wirtschaft aktuell wohl das beste Bildungssystem in Deutschland. Insgesamt hapere es in der Bildungspolitik aber an vielen Stellen, so das Institut.

Lehrkräfte stellen Schulen schlechtes Digital-Zeugnis aus

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Mehr als die Hälfte aller Lehrkräfte hält den Digitalisierungsgrad ihrer Schule für schlecht. Dabei haben die Schulen während Corona in die Digitalisierung investiert. Das sind zwei Ergebnisse einer repräsentativen Umfrage.

GEW: „Digitale Spaltung zwischen Schulen überwinden“

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) mahnt eine Strategie- und Qualitätsoffensive für Medienkompetenz an den Schulen an. Diese bräuchten dringend mehr zeitliche und personelle Ressourcen, um gute Rahmenkonzepte zu entwickeln.

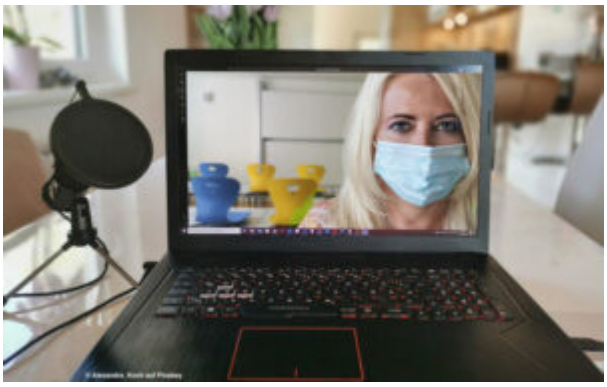
Spielerisch lernen mit praktischen Aufgaben

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Kinder lernen gerne, wenn sie ihre Welt selbst gestalten und zum Guten verändern können, wenn sie teilhaben und kreativ sein können. Das gilt auch für die neuen Medien.

GEW stellt Studie „Digitalisierung im Schulsystem“ vor

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023



Trotz eines Digitalisierungsschubs während der Pandemie existieren eklatante Techniklücken, Ungleichheiten und dadurch eine starke Belastung der Lehrkräfte. Das sind Ergebnisse einer repräsentativen Studie, die die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft eben vorgestellt hat.

Immer weniger freie

Spielräume sind eine Gefahr für alle

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

Laut einer Studie britischer Wissenschaftler dürfen Kinder heute erst mit elf Jahren alleine vor die Tür gehen. Zudem gehen immer mehr Spiel- und Erholungsräume für Kinder verloren – mit fatalen Folgen für ihre Entwicklung.