Frühe digitale Bildung: Wie seriös gehen wir mit dem Kindeswohl um?

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Frühe digitale Bildung trotz erheblicher Forschungslücken? Wessen Medienkompetenz soll eigentlich gestärkt werden – die der Kinder oder die der Erwachsenen? spielen und lernen hinterfragt die wissenschaftlichen Grundlagen bildungspolitischer Empfehlungen. Im Mittelpunkt steht das Kindeswohl.

Thema Kreativität: Erwachsene sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das

eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Kita als Lebensort: Was Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Alltagsintegrierte Sprachbildung beginnt mit

Beziehung

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Auf der Klax Konferenz 2026 in Berlin zeigte Prof. Dr. Armin Krenz eindrucksvoll, warum Sprachbildung nur in Beziehung gelingt. Sein Vortrag über alltagsintegrierte Sprachbildung und kindorientierte Bindungserlebnisse stieß bei den teilnehmenden Fachkräften auf große Resonanz.

Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen professionell gestalten

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Professionelle Gespräche können Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung stärken. Das Handbuch von Letizia Gauck und

Tobias Kahl vermittelt fundierte Grundlagen und Gesprächsstrategien. Armin Krenz würdigt die fachliche Qualität, sieht jedoch Grenzen bei der Praxisnähe für pädagogische Fachkräfte.

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und

Trauer

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Drei digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer in der frühen Kindheit sind ab sofort online verfügbar. Die fachlich fundierten Beiträge aus dem Umfeld der Zeltfachtagungen in Aderstedt am Huy richten sich an Kita-Fachkräfte, Eltern und alle Interessierten.