

Digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Drei digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer in der frühen Kindheit sind ab sofort online verfügbar. Die fachlich fundierten Beiträge aus dem Umfeld der Zeltfachtagungen in Aderstedt am Huy richten sich an Kita-Fachkräfte, Eltern und alle Interessierten.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

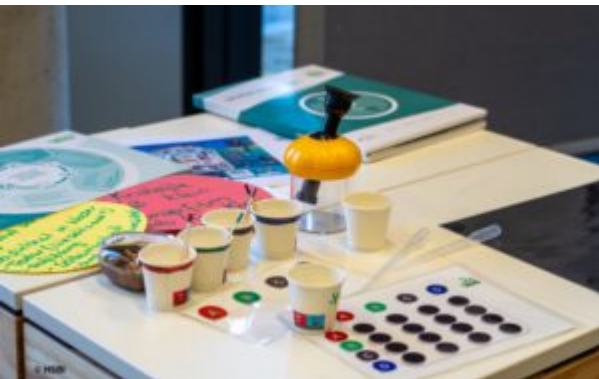
geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams

stärken.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Zeltfachtagung 2026: Märchen als Schlüssel zur

Sprachbildung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Die Zeltfachtagung 2026 in Aderstedt zeigt, wie Märchen als wertvolles Zaubermittel die Sprachbildung und Sprachentwicklung in der Kita fördern. Pädagogische Fachkräfte erwarten Fachvorträge, Praxisimpulse und Austausch in besonderer Zeltatmosphäre.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert

eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Webinar: Spielen und Lernen sind untrennbar miteinander vernetzt

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Kindliches Spiel ist – ebenso wie Bewegung und rhythmisches Erleben – zentral für die Entwicklung intrinsischer Selbstbildungskräfte. Diese Veranstaltung rückt das Spiel bewusst ins Zentrum der Elementarpädagogik und betont seine hohe Bedeutung für nachhaltige Bildungsprozesse im frühen Kindesalter.

didacta 2026 Köln: spielen

und lernen live erleben

geschrieben von Redakteur | Mai 25, 2026



Die didacta 2026 in Köln wird zum Treffpunkt für alle, die Bildung kindgerecht gestalten wollen. spielen und lernen ist mittendrin – mit starken Impulsen für das Recht auf Kindheit, prominenten Gästen, Workshops und neuen Materialien für Kita, Schule und pädagogische Praxis.