

Praxisnahe Impulse für Kinder mit hohem Förderbedarf

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Das Buch bietet praxisnahe Förder- und Beschäftigungsideen für Kinder im Alter von zwei bis sieben Jahren mit sehr hohem Unterstützungsbedarf. Auf der Grundlage ergotherapeutischer Erfahrung werden entwicklungsorientierte Impulse vorgestellt, die Fachkräften und Eltern konkrete Anregungen für den pädagogischen Alltag geben.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026

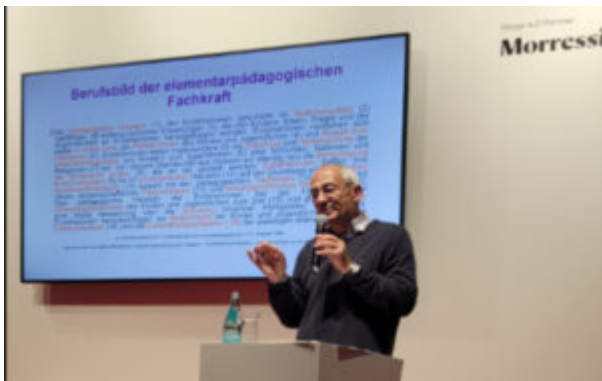


Systematische Beobachtungen bilden das Fundament

professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Didacta in Köln: Prof. Ferdinand Klein empfiehlt Vortrag von Armin Krenz

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Prof. Dr. Ferdinand Klein weist auf den Vortrag von Armin Krenz am 10.03.2026 auf der didacta in Köln hin. Im Mittelpunkt steht das Recht des Kindes auf Kindheit und eine beziehungsstarke, kindorientierte Elementarpädagogik. Der Beitrag ordnet Ansatz, Kritik und Bedeutung für Fachpraxis und Bildungspolitik ein.

Online-Infoabende zur Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.

Pädagogische Fachkraft werden: Infoveranstaltung in Freiburg 2026

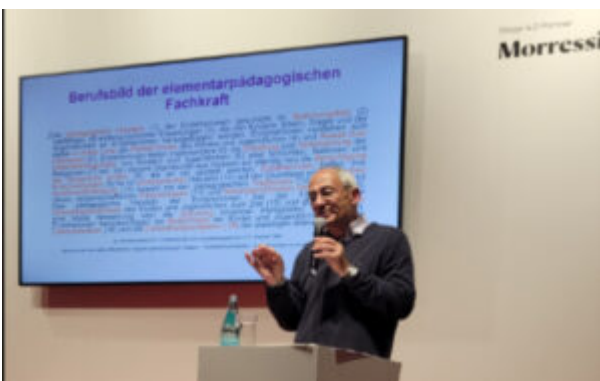
geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Eine Infoveranstaltung in Freiburg zeigt Frauen aus der Region, welche Wege in die Arbeit mit Kindern führen. Vorgestellt werden am 25.02.2026 Ausbildung, Quereinstieg und Anerkennung pädagogischer Abschlüsse sowie Beratungsangebote und Ansprechpartnerinnen vor Ort.

Vortrag auf der didacta: Kinder haben ein Recht auf ihre Kindheit

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Prof. Dr. Armin Krenz spricht am 10.3.2026 auf der didacta über das Recht von Kindern auf eine kindgerechte Entwicklung. In seinem Vortrag zeigt er, warum Bildung, Beziehung und Selbstbildung neu gedacht werden müssen – und was Elementarpädagogik heute leisten sollte.

Schulbereitschaft kritisch gelesen – zur Einordnung eines aktuellen Fachbuchs

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Das Buch zur Schulbereitschaft bietet eine fundierte Übersicht zu Diagnostik und Förderung, blendet jedoch zentrale bildungstheoretische Perspektiven aus. Die Rezension zeigt, wo Spielpädagogik, Ganzheitlichkeit und kindzentrierte Bildung fehlen und welche Folgen diese Engführung hat.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

geschrieben von Redakteur | Februar 20, 2026



Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder als ganze Persönlichkeiten zu sehen – mit Kopf, Herz und Hand, mit Gefühlen, Neugierde und Selbstgestaltungskraft. Dieses Buch zeigt, wie Pädagoginnen, Lehrer und Eltern Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig stärken können.