

Was Kinder für ihre Entwicklung wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Durch eine immer stärker ausgeprägte durchgetaktete Didaktisierung und alltagsferne Funktionalisierung in der Elementarpädagogik wird den Kindern ihre Kindheit im Hinblick auf ihre Entwicklungschancen immer stärker geraubt. Armin Krenz fordert, dem entgegen zu steuern.

Kinderängste – Ausdrucksformen verletzter Kinderseelen

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Kinder haben Ängste. Sie sind Teil des Daseins. Welche Ursachen sie haben, wie sie sich zeigen und wie wir damit umgehen können, darauf geht Prof. Dr. Armin Krenz in seinem Beitrag ein.

Kindliche Entwicklungsprozesse beobachten und dokumentieren

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Beobachtung ist eine aktive Suche nach bedeutsamen Informationen. Sie führt zu einer Erkenntnis, die dabei hilft, gesetzte Ziele in Angriff zu nehmen. Darüber und wie sich Beobachtungen dokumentieren lassen, schreibt Prof. Dr. Armin Krenz im folgenden Beitrag, den wir dem Buch „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ entnommen haben.

Wertebildung sollte an erster Stelle stehen

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Werte bilden Leitlinien im Handeln der Menschen. Soweit sie nicht schon in ihnen angelegt sind, entwickeln sie Kinder durch die Erfahrung mit ihrer Umwelt. Dabei kommt uns eine enorm große Verantwortung zu.

Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



In den vergangenen Jahrzehnten haben sich Alltag, Lebenssituation und Lebensraum von Kindern stark verändert. Die Entwicklungsphase Kindheit droht verloren zu gehen. Gesucht sind Orte und Menschen, die vielfältige Erfahrungen und Entwicklung ermöglichen.

Spielen und Lernen: Spielfähigkeit ist die Voraussetzung für Schulfähigkeit

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Fast alles muss der Mensch erst lernen. Das Spiel gehört dazu. Und wer spielen kann, der kann auch lernen. Prof. Armin Krenz geht in seinem Beitrag auf den Zusammenhang von Spielfähigkeit und Schulfähigkeit ein.

Spielen und lernen: Formen des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Über die Psychologie und die Theorie des Kinderspiels kommen wir nun zu den verschiedenen Spielformen. Armin Krenz geht dabei auch auf deren Bedeutung für die Entwicklung der individualen und sozialen Identität ein.

Spielen und lernen: Zur Theorie des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | März 23, 2022



Das „Spiel“ beschäftigt die Wissenschaft seit einigen hundert Jahren. Im folgenden Beitrag aus dem Buch von Prof. Dr. Armin Krenz „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ gibt der Autor einen Überblick über die Theorien und Definitionen.