Wo Eltern oft am Handy sind, leidet die Sprache der Kinder

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Wenn Eltern häufig aufs Smartphone schauen, könnte das die Sprachentwicklung ihrer Kinder beeinträchtigen. Darauf deutet eine norwegische Langzeitstudie mit 747 Kindern hin. Eine portugiesische Untersuchung ergänzt die Befunde. Doch wie belastbar sind die Ergebnisse?

Wenn Leseförderung die Lesefreude zerstört

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Leseförderung soll Kinder für Bücher begeistern. Doch langweilige Texte, Leistungsdruck und ständige Kontrolle

können das Gegenteil bewirken. Entscheidend sind spannende Lesestoffe, Erfolgserlebnisse und die Freiheit, eigene Interessen zu entdecken.

Warum Kinder weiterlesen – und wie Lesefreude wachsen kann

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Warum verschlingt ein Kind Bücher, während ein anderes nur liest, wenn es muss? Die Leseforschung zeigt, wie Motivation, Selbstbild, Familie, Schule und Freunde die Lesebiografie prägen – und warum gerade Jungen häufiger die Lust am Lesen verlieren. Entscheidend sind Interesse und Wahlfreiheit.

Lesen ist mehr als Wörter

erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Wenn Eltern und Fachkräfte in der Kita in Konflikt geraten

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Was tun, wenn ein Kind von einer „gemeinen“ Erzieherin erzählt, Eltern Mobbing vermuten oder Fachkräfte Förderbedarf

sehen, den Eltern bestreiten? Konflikte zwischen Eltern und Kita können schnell eskalieren. Entscheidend ist, Vorwürfe ernst zu nehmen, ohne vorschnell zu urteilen.

Elternarbeit in der Kita: So gelingt echte Erziehungspartnerschaft

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Eltern und Fachkräfte sehen manchmal ein ganz unterschiedliches Kind – und beide können recht haben. Gute Erziehungspartnerschaft bedeutet nicht Harmonie um jeden Preis. Entscheidend sind konkrete Beobachtungen, gute Gespräche und eine gemeinsame Frage: Was braucht dieses Kind?

Bodyshaming beginnt früh: Wie

Kinder ihren Körper bewerten

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Bodyshaming beginnt früher, als viele denken. Schon im Vorschulalter entwickeln Kinder Vorstellungen davon, welche Körper als schön oder unerwünscht gelten. Studien zeigen, wie Eltern, Medien und Pädagogik das Körperbild prägen – und wie Erwachsene Kinder vor Abwertung und Beschämung schützen können.

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder

Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.