Die gute Nachricht vom Vorlesen hat einen Haken

geschrieben von Redakteur | November 2, 2026



Der Vorlesemonitor 2026 meldet einen deutlichen Anstieg beim Vorlesen. Doch wie belastbar sind die Angaben der Eltern? Unsere Recherche und die Antworten der Stiftung Lesen zeigen, welche Fragen zur Aussagekraft der Studie und zur Wirksamkeit der Leseförderung offenbleiben.

Ganztagsschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | November 2, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagsschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.

Eltern als Gatekeeper zwischen Berufswünschen und Stereotypen

geschrieben von Redakteur | November 2, 2026



Eltern sind intensiv in den Prozess der Beruflichen Orientierung ihrer Kinder involviert und wichtige, praktisch unterstützende Begleiter ihrer Kinder auf dem Weg in den Beruf. Aber nicht alle Eltern verfügen über die gleichen Ressourcen, um ihre Kinder optimal zu begleiten. Das ist ein Ergebnis einer Befragung, die um die Aktionstage Girls’Day und Boys’Day 2022 geführt wurde. Teilgenommen haben 1.599 Eltern mit Kindern zwischen 10 und 20 Jahren.