

Wann Kinder lernen, andere zu verstehen

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



Die Fähigkeit, andere zu verstehen, beginnt schon der Säugling zu entwickeln. Nun ist eine Studie erschienen, die die Entwicklung dieser Fähigkeit beim Kind während der Grundschulzeit untersucht.

Für eine gesunde Entwicklung mit Musik

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



Ich bin – ich kann – ich habe: Diese drei Schritte zur Entwicklung der eigenen Identität sind fest in Reinhard Horns Lied „Ich bin klasse, so wie ich bin“ verankert. In seinem

Beitrag stellt der Kinderliedekünstler nicht nur sein Lied vor, sondern gibt auch viele praktische Anregungen.

Spielen und lernen: Formen des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



Über die Psychologie und die Theorie des Kinderspiels kommen wir nun zu den verschiedenen Spielformen. Armin Krenz geht dabei auch auf deren Bedeutung für die Entwicklung der individuellen und sozialen Identität ein.

Spielen und lernen: Zur Theorie des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



Das „Spiel“ beschäftigt die Wissenschaft seit einigen hundert Jahren. Im folgenden Beitrag aus dem Buch von Prof. Dr. Armin Krenz „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ gibt der Autor einen Überblick über die Theorien und Definitionen.

Spiele und Lernen: Grundsatzgedanken zur Psychologie des Spiels

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



„Die Grundsatzgedanken zur Psychologie des Spiels“ stammen aus einem längeren Beitrag des Buches „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ von Prof. Dr. Armin Krenz. Der zweite Teil „Zur Theorie des Spiels“ folgt in 14 Tagen.

Ein deutliches Ausrufezeichen für die geballte Kraft des Spiels

geschrieben von Redakteur | August 20, 2021



Sabine Weinberger und Helga Lindner haben ein Buch über die Möglichkeiten und Qualitäten des Spiels in allen Altersstufen geschrieben. „Ein Gegenentwurf zum Optimierungswahn“, schreibt der Verlag darüber. Armin Krenz hat es sich näher angesehen. Hier seine Kritik dazu: