Vielfalt fordert – Fachwissen stärkt

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



Jedes Kind bringt andere Stärken und Bedürfnisse mit. Doch wie gelingt es, allen gerecht zu werden? Erfahre, warum Inklusion fundiertes Fachwissen braucht und welche Fort- und Weiterbildungen Dich im pädagogischen Alltag unterstützen.

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel,

Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind

keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und

pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Kitas brauchen eine radikale pädagogische Kehrtwendung zum KIND: BILDUNGSWENDE JETZT!

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



In deutschen Kitas spitzt sich die Lage dramatisch zu: Fachkräftemangel, Bürokratie und Bildungsprogramme verdrängen die Bedürfnisse der Kinder. Armin Krenz fordert eine radikale pädagogische Kehrtwende hin zu Beziehung, Spiel und echter Entwicklungsbegleitung.

Erziehungspartnerschaft statt Elternbelehrung: Dialog auf

Augenhöhe

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



In seinem Fachbeitrag beleuchtet Prof. Dr. Armin Krenz den Wandel von klassischer Elternarbeit hin zu echter Erziehungspartnerschaft.
Er zeigt auf, wie Kommunikation auf Augenhöhe und professionelles Handeln die Zusammenarbeit mit Familien stärken – zum Wohl des Kindes.

Projektförderung für die sozial-emotionale Begleitung ukrainischer Kinder

geschrieben von Redakteur | August 7, 2026



Kitas, die ukrainische Kinder aufnehmen und die sozial-

emotionale Entwicklungsbegleitung im Fokus haben, können sich noch bis zum 15. Dezember 2022 für eine Projektförderung bewerben. Dabei gilt es lediglich einen Fragebogen auszufüllen.