Frühe digitale Bildung: Wie seriös gehen wir mit dem Kindeswohl um?

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Frühe digitale Bildung trotz erheblicher Forschungslücken? Wessen Medienkompetenz soll eigentlich gestärkt werden – die der Kinder oder die der Erwachsenen? spielen und lernen hinterfragt die wissenschaftlichen Grundlagen bildungspolitischer Empfehlungen. Im Mittelpunkt steht das Kindeswohl.

Welche Kinderbücher sind gut? Der große Kinderbuch-Check

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Nicht jedes pädagogisch wertvolle Kinderbuch begeistert auch Kinder. Doch woran erkennt man Bücher, die wirklich zum Entwicklungsstand passen? Internationale Studien und Erfahrungen von Fachleuten liefern Antworten. Zehn praktische Kriterien helfen bei der Auswahl.

Wie Kinder lernen, anderen richtig zu helfen

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Schon Vierjährige helfen anderen Kindern. Eine internationale Studie mit 336 Kindern aus sechs kulturellen Gruppen zeigt, wie sich die Art der Unterstützung mit dem Alter unterscheidet und welche kulturellen Unterschiede dabei auftreten. Die Gemeinsamkeiten überwiegen jedoch deutlich.

Thema Kreativität: Erwachsene sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

KINDHEIT: Was stimmt, was stimmt nicht? Erziehungsmythen im

Faktencheck

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Welche Erziehungsmythen stimmen wirklich? Armin Krenz hat das Buch „KINDHEIT. WAS STIMMT, WAS STIMMT NICHT?“ von Tobias Schuwerk und Julia Berkic besprochen. Es prüft 30 verbreitete Annahmen anhand aktueller Forschung und liefert wertvolle Erkenntnisse für Eltern und pädagogische Fachkräfte.

Förderung des Selbsterkennens durch verspiegelte Wände und Böden in Krippen?

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Spiegel in der Krippe sollen die Ich-Entwicklung und Wahrnehmung von Kleinstkindern fördern. Doch was sagt die

Entwicklungspsychologie dazu? Dr. Erika Butzmann zeigt, warum Spiegelbilder Babys irritieren können und weshalb Selbsterkennen Zeit, Reifung und sichere Bindung braucht.

Wer Kindern helfen will, muss ihre Familien unterstützen

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Eine randomisierte Studie zeigt: Zusätzliche finanzielle Unterstützung einkommensschwacher Mütter kann sich sogar in biologischen Entwicklungsmerkmalen ihrer Kinder zeigen. Die Ergebnisse werfen gerade nach PISA eine grundsätzliche Frage auf: Müssen wir weniger versuchen, Kinder zu „reparieren“ – und stattdessen viel stärker ihre Familien und Lebensbedingungen unterstützen?

Kabinett beschließt neue

Kita-Standards: Fachleute üben Kritik

geschrieben von Redakteur | November 24, 2026



Das Bundeskabinett hat neue Standards für Kitas auf den Weg gebracht. Geplant sind Entwicklungschecks für Vierjährige, gezielte Förderung und mehr Personal. Fachleute begrüßen die Ziele, warnen aber vor einer Verengung frühkindlicher Bildung, später Förderung und Finanzierungslücken.