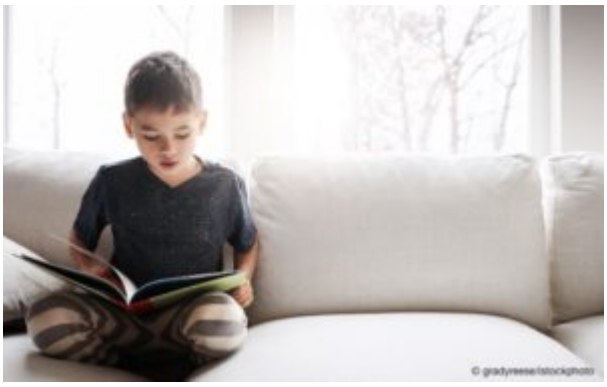
Wer so fragt, bekommt solche Antworten

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Der Bericht der Expertenkommission überzeugt mit weitreichenden Vorschlägen zum Schutz von Kindern in der digitalen Welt. Zugleich zeigt unser Beitrag, dass die entscheidende bildungspolitische Frage noch offen ist: Beginnt gute Bildung bei den Anforderungen der Digitalisierung – oder bei den Entwicklungsbedürfnissen des Kindes? Der Blick nach Europa spricht für einen Perspektivwechsel.

Leseförderung Teil 2: Im Anfang war das Bild

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem ersten Buchstaben. Bereits Kleinkinder lernen, Bilder zu verstehen und ihnen Bedeutung zu geben. Der Beitrag zeigt anhand aktueller entwicklungspsychologischer Erkenntnisse und der Beobachtungen Helmut Spanners, warum Pappbilderbücher den Grundstein für Sprache und späteres Lesen legen.

Frankreich macht ernst: Keine sozialen Netzwerke für Kinder unter 15 Jahren

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Frankreich setzt als erstes EU-Land wissenschaftliche Empfehlungen zum Schutz von Kindern vor sozialen Netzwerken in Gesetzesform um. Unter 15-Jährige dürfen künftig keine Social-Media-Konten mehr nutzen. Doch wie soll das Verbot kontrolliert werden – und reicht ein Gesetz allein aus?

Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.

Wann Babys zu tanzen beginnen? Musik bewegt die Kleinsten

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Babys hören Musik früher bewusst, als viele vermuten. Eine Studie der Universität Wien zeigt, dass das Gehirn bereits ab dem dritten Lebensmonat musikalische Strukturen verarbeitet. Komplexere Bewegungen als Reaktion auf Musik entwickeln sich jedoch erst gegen Ende des ersten Lebensjahres.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

Alltagsintegrierte Sprachbildung beginnt mit Beziehung

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Auf der Klax Konferenz 2026 in Berlin zeigte Prof. Dr. Armin Krenz eindrucksvoll, warum Sprachbildung nur in Beziehung gelingt. Sein Vortrag über alltagsintegrierte Sprachbildung und kindorientierte Bindungserlebnisse stieß bei den teilnehmenden Fachkräften auf große Resonanz.

Berufstätige Mütter unterstützen ihre Kinder meist stärker als vermutet

geschrieben von Redakteur | August 2, 2026



Beeinflusst die Berufstätigkeit von Müttern die Entwicklung ihrer Kinder? Eine große Übersichtsarbeit, die in der Fachzeitschrift Science veröffentlocht wurde, analysierte 61 hochwertige Studien und kommt zu einem differenzierten Ergebnis: Entscheidend sind nicht die Arbeitsstunden der Mutter, sondern Betreuung, Beziehungen und Lebensbedingungen.