Was Kinder heute brauchen: Fortbildung zur Kinderpsychologie

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Wie können Kinder heute emotional stark, resilient und sozial verantwortlich aufwachsen? Eine Fortbildung in Osnabrück widmet sich aktuellen Fragen der Kinderpsychologie – von Bindung und Neurodiversität bis hin zu sozialen Medien, Pubertät und pädagogischer Beziehungsgestaltung.

Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder

mit sozialen Schwierigkeiten.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

ADHS bei Kindern: Neue Studie erklärt, was im kindlichen

Gehirn passiert

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Kinder mit ADHS zeigen nicht nur im Verhalten Besonderheiten, sondern auch in der Funktionsweise ihres Gehirns. Eine neue internationale Studie untersucht, wie Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und neuronale Balance zusammenhängen – und was sich durch gezielte Förderung verändern lässt.

„Die Haltung prägt die Pädagogik“ – Einladung zum Vortrag mit Prof. Armin Krenz

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Pädagogische Qualität entsteht nicht durch Methoden, sondern durch Haltung. Erleben Sie Armin Krenz heute in Offenbach mit

einem inspirierenden Vortrag über die Haltung als Grundlage für eine entwicklungsfördernde Pädagogik.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.

Mitgefühl entsteht im Laufe des zweiten Lebensjahrs

geschrieben von Redakteur | Mai 19, 2026



Mitgefühl ist nicht angeboren, sondern entwickelt sich etwa ab dem 18. Lebensmonat. Dabei muss das Kind zwischen dem Selbst und der anderen Person unterscheiden können. Entscheidend dabei: Je feinfühliger die Mütter auf die Bedürfnisse ihrer Kinder eingehen, desto besser sind die Kinder in der Lage, mit einer fremden Person Mitgefühl zu zeigen.