

Forschen statt Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.