

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

Was Kindern Halt gibt: Glaube kann vor Ängsten schützen

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden unter Angststörungen. Eine internationale Analyse zeigt: Nicht nur Leistungsdruck oder Medien spielen eine Rolle – auch fehlende Gemeinschaft, Sinn und Orientierung wirken sich deutlich auf die psychische Entwicklung aus.

Autismus weiterdenken –

vielfältiger, vielschichtiger und inklusiver

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Autismus ist nicht heilbar. Doch je früher die Diagnose Autismus gestellt werden kann, desto mehr Chancen gibt es unterstützend zu intervenieren. Die Forschung zu Autismus ist heute vielfältiger, vielschichtiger und inklusiver.

Kinder sind Forschende in ihrer eigenen Welt

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Kinder forschen und experimentieren mit Begeisterung – wenn wir sie lassen. Dazu müssen sie ihre eigenen Wege gehen und wir sollten sie professionell begleiten.

Hunde fördern die Bewegung auch bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Bewegung fördert die körperliche und geistige Gesundheit. Ein Hund in der Familie kann dabei helfen. Das hat nun auch ein australisches Forscherteam festgestellt.

So können Kinder ihre Stadt wirklich mitplanen

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Kinder sind von der Umgestaltung ihrer Umgebung ebenso

betroffen wie jeder andere. Mit einem neuen Programm können auch sie nun ihre Stadt im 3D-Model mitgestalten.

Autismus: Organisation des Gehirns je nach Geschlecht anders

geschrieben von Redakteur | Mai 3, 2026



Das Gehirn ist bei Mädchen und Jungen mit Autismus unterschiedlich organisiert. Das haben Wissenschaftler der Stanford University festgestellt. Dies kann auch bedeuten, dass beide Geschlechter unterschiedlich behandelt werden müssen.