Mathematik mit allen Sinnen erleben – Ein Mathe-Erlebnisraum für Grundschulen

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Mathematik begreifen statt nur rechnen: Ein Mathe-Erlebnisraum mit Naturfilz lädt Grundschulkinder zum Entdecken, Ausprobieren und Forschen ein. Praxisbeispiele aus zwei Schulen zeigen, wie spielerisches Lernen Motivation, Kreativität und mathematisches Verständnis nachhaltig stärkt.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Frühkindliche MINT-Bildung? Weniger Förderwahn, bessere Bedingungen!

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



MINT wächst im Spiel: Fröbels Prinzipien zeigen, wie Kitas mit Zeit, Ruhe, qualifizierten Fachkräften und gutem Material Denken fördern – ohne Förderdruck. Legetäfelchen machen Geometrie, Muster und Forschen greifbar.

Fachtagung: Pädagogische Interaktion zwischen Materialität und Digitalität

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Heute wachsen Kinder in materielle wie digitale Welten hinein, die einander zunehmend durchdringen. Der Pestalozzi-Fröbel-Verband (pfv) beleuchtet dieses Spannungsfeld und fragt nach den Auswirkungen auf die Beziehung zwischen Kind und Fachkraft.

Kinder sind Forschende in ihrer eigenen Welt

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Kinder forschen und experimentieren mit Begeisterung – wenn wir sie lassen. Dazu müssen sie ihre eigenen Wege gehen und wir sollten sie professionell begleiten.

Fröbel: Berufliche Bildung auf Distanz

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Damit angehende Kita-Fachkräfte den Lockdown auch zur Inspiration und zum Lernen nutzen können, veröffentlicht das Kita-Fachtexte-Portal von Fröbel und der Alice Salomon Hochschule drei neue Fachartikel.