

# Forschen statt Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.

---

# Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

---

# Früher Kita-Besuch stärkt Wortschatz mehrsprachiger Kinder

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Ein früher Kita-Besuch zahlt sich für mehrsprachige Kinder aus: Wer schon vor dem zweiten Geburtstag eine Einrichtung besucht, verfügt mit sieben Jahren über einen deutlich größeren deutschen Wortschatz. Das zeigen aktuelle Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) und unterstreichen die Bedeutung früher Sprachförderung.

---

# didacta 2026 in Köln: Treffen, Ideen und Veranstaltungen für Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Vom 10. bis 14. März 2026 findet die didacta in Köln statt. spielen und lernen ist in Halle 8 am Stand F 015 dabei – mit Büchern, Ideen für die Frühe Bildung, einem Geschenk für Leser\*innen sowie Veranstaltungen mit Tina Rau und Prof. Dr. Armin Krenz.

---

## Kinder lernen Rechnen mit Brettspielen – Studien zeigen starke Effekte

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Schon kurze Brettspiele mit Zahlen fördern bei Kindern das Zählen, Mengenverständnis und frühes Rechnen. Eine Analyse der University of Oregon belegt, dass lineare Zahlenbrettspiele spielerisch mathematische Basiskompetenzen stärken – im Kindergarten wie in der Grundschule.

---

# Viel Bildschirmzeit hemmt die Bildung des Wortschatzes bei Kleinkindern

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Eine neue britische Kohortenstudie mit 4.758 Zweijährigen zeigt einen klaren Zusammenhang zwischen hoher Bildschirmzeit und geringerem Wortschatz: Kinder mit bis zu fünf Stunden täglicher Nutzung konnten deutlich weniger Wörter benennen als Kinder mit unter einer Stunde. Die Forschung betont zugleich,

dass soziale Interaktion, Vorlesen und gemeinsames Spielen entscheidend für die Sprachentwicklung bleiben.

---

# Online-Infoabende zur Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.

---

**Pädagogische**

**Fachkraft**

# werden: Infoveranstaltung in Freiburg 2026

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026



Eine Infoveranstaltung in Freiburg zeigt Frauen aus der Region, welche Wege in die Arbeit mit Kindern führen. Vorgestellt werden am 25.02.2026 Ausbildung, Quereinstieg und Anerkennung pädagogischer Abschlüsse sowie Beratungsangebote und Ansprechpartnerinnen vor Ort.