Warum Kinder mit den Fingern zählen sollten – was Forschung heute weiß

geschrieben von Redakteur | November 23, 2025



Fingerzählen hilft Kindern beim Einstieg in die Mathematik. Studien zeigen, dass das Nutzen der Finger Mengen verständlicher macht und das Rechnen erleichtert. Körpererfahrung und Zahlenwissen greifen dabei eng ineinander und sollten im Unterricht bewusst unterstützt werden.

Wie Pappbilderbücher die Lesefreude von Anfang an fördern

geschrieben von Redakteur | November 23, 2025



Schon Babys und Kleinkinder lesen mit allen Sinnen. Pappbilderbücher fördern diese natürliche Lesefähigkeit, wenn sie kindgerecht gestaltet sind. Sie zeigen Vertrautes, regen Sprache und Fantasie an und bilden die Grundlage für Lesefreude und Bildung von Anfang an.

Kinder denken früher logisch, als wir dachten

geschrieben von Redakteur | November 23, 2025



Schon Vierjährige sind fähig, komplexe Probleme logisch zu lösen – das zeigt eine neue Studie der University of California, Berkeley. Die Forschenden um Celeste Kidd widerlegen damit eine 60 Jahre alte Annahme aus der Entwicklungspsychologie.

"Sich für Qualität in der frühen Bildung stark machen!"

geschrieben von Redakteur | November 23, 2025



Das Kita-Qualitätsbündnis aus Arbeiterwohlfahrt (AWO), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) und Verband Katholischer Tageseinrichtungen (KTK) — Bundesverband fordert von den Beteiligten der Koalitionsverhandlungen, sich für Qualität in der frühen Bildung stark zu machen.