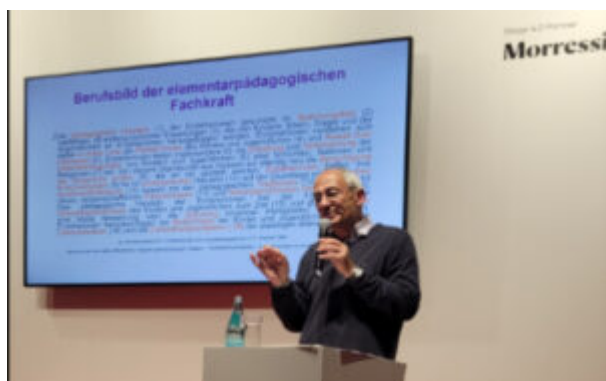


Vortrag auf der didacta: Kinder haben ein Recht auf ihre Kindheit

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Prof. Dr. Armin Krenz spricht am 10.3.2026 auf der didacta über das Recht von Kindern auf eine kindgerechte Entwicklung. In seinem Vortrag zeigt er, warum Bildung, Beziehung und Selbstbildung neu gedacht werden müssen – und was Elementarpädagogik heute leisten sollte.

Ein Einstieg – Philosophieren mit Kindern

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Kinder stellen große Fragen über das Leben und die Welt. In diesem kostenlosen, interaktiven Webinar am 24.3.2026 erhalten Sie einen praxisnahen Einstieg in das Philosophieren mit Kindern. Sie erfahren, wie Sie philosophische Gespräche anregen, begleiten und Entwicklungspotenziale eröffnen.

Beteiligung von Anfang an: Warum frühe Mitbestimmung Kinder stärkt

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Frühe Beteiligung stärkt Kinder in ihrer Entwicklung und ist ein Grundpfeiler demokratischer Bildung. Neue Daten des Deutschen Jugendinstituts zeigen jedoch: Soziale Ungleichheit verhindert oft schon in Kita und Grundschule echte Mitbestimmung. Warum Partizipation früh beginnen muss – und was es dafür braucht.

Warum Kinder mit den Fingern zählen sollten – was Forschung heute weiß

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Fingerzählen hilft Kindern beim Einstieg in die Mathematik. Studien zeigen, dass das Nutzen der Finger Mengen verständlicher macht und das Rechnen erleichtert. Körpererfahrung und Zahlenwissen greifen dabei eng ineinander und sollten im Unterricht bewusst unterstützt werden.

Wie Pappbilderbücher die Lesefreude von Anfang an fördern

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Schon Babys und Kleinkinder lesen mit allen Sinnen. Pappbilderbücher fördern diese natürliche Lesefähigkeit, wenn sie kindgerecht gestaltet sind. Sie zeigen Vertrautes, regen Sprache und Fantasie an und bilden die Grundlage für Lesefreude und Bildung von Anfang an.

Kinder denken früher logisch, als wir dachten

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Schon Vierjährige sind fähig, komplexe Probleme logisch zu lösen – das zeigt eine neue Studie der University of California, Berkeley. Die Forschenden um Celeste Kidd widerlegen damit eine 60 Jahre alte Annahme aus der Entwicklungspsychologie.

„Sich für Qualität in der frühen Bildung stark machen!“

geschrieben von Redakteur | Januar 13, 2026



Das Kita-Qualitätsbündnis aus Arbeiterwohlfahrt (AWO), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) und Verband Katholischer Tageseinrichtungen (KTK) – Bundesverband fordert von den Beteiligten der Koalitionsverhandlungen, sich für Qualität in der frühen Bildung stark zu machen.