

# Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

---

# Praxisnahe Impulse für Kinder mit hohem Förderbedarf

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



Das Buch bietet praxisnahe Förder- und Beschäftigungsideen für Kinder im Alter von zwei bis sieben Jahren mit sehr hohem Unterstützungsbedarf. Auf der Grundlage ergotherapeutischer Erfahrung werden entwicklungsorientierte Impulse vorgestellt, die Fachkräften und Eltern konkrete Anregungen für den pädagogischen Alltag geben.

---

# **BDP fordert mehr Psycholog\*innen in Kitas und kindorientierte Bildung!**

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



Viele Kinder in Deutschland starten mit ungleichen Bildungschancen. Der Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) warnt, dass in den ersten Lebensjahren zu wenig kindgerechte Bildung stattfindet. Er fordert mehr Psycholog\*innen in Kitas sowie den Ausbau von Early-Excellence-Familienzentren – und plädiert dafür, frühkindliche Entwicklung stärker mitzudenken.

---

# Kinder beteiligen, fördern, schützen – Live-Webinare und Online-Workshops

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



Die Deutsche Liga für das Kind bietet neue Live-Webinare und Workshops zur kinderrechtsbasierten Praxis in Kitas, Krippen und Kindertagespflege an. Expertinnen und Experten geben praxisnahe Impulse zu Kinderschutz, Partizipation, Konfliktlösung und Frühförderung.

---

## **IQB-Bildungstrend 2024: Leistungsrückgänge, Ursachen und Reaktionen**

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



Der aktuelle IQB-Bildungstrend 2024 offenbart deutliche Kompetenzrückgänge in Mathematik, Biologie, Chemie und Physik. Politik, Gewerkschaften und Stiftungen reagieren mit Programmen zur Stärkung der Basiskompetenzen und zur besseren Unterstützung von Schulen und Lehrkräften.

---

# Eckpunkte KiBiz NRW – Stellungnahme von Gerhard Stranz

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



In seiner Stellungnahme zu den Eckpunkten des KiBiz NRW kritisiert Gerhard Stranz scharf die Fehlentwicklungen in Politik und Verbänden. Er fordert ein radikales Umdenken: weg von unzureichenden Reformen hin zu einer kindgerechten, nachhaltigen Neuausrichtung der Frühförderung.

---

# Bildung beginnt im Kleinkindalter – und Chancengerechtigkeit auch

geschrieben von Redakteur | März 31, 2026



Frühkindliche Erfahrungen prägen die sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung – und stellen früh die Weichen für Bildungserfolg. Der Beitrag zeigt, wie familiäre Lernumwelten und elterliche Interaktion den Bildungsweg beeinflussen und warum frühe Unterstützung in benachteiligten Familien entscheidend für mehr Chancengerechtigkeit ist.