

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Bildungsbericht 2026: Warum Bildungschancen schon früh entstehen

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Der Bildungsbericht 2026 stellt das fest, was uns auch schon der Kinderreport und der Armutsbericht gezeigt haben. Die Bildungschancen hängen größtenteils vom Elternhaus ab. Allerdings können pädagogische Angebote dazu beitragen, die ungünstige Startbedingungen etwas zu verbessern.

Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese

Erkenntnisse oft.

Die Verlässlichkeit sozialwissenschaftlicher Studien auf dem Prüfstand

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Eine internationale Großstudie zeigt: Nur etwa die Hälfte sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse lässt sich zuverlässig reproduzieren. Für pädagogische Praxisfelder wie frühe Bildung stellt sich damit eine zentrale Frage neu: Auf welche wissenschaftlichen Erkenntnisse können sich Fachkräfte wirklich verlassen?

Webinar: Spielen und Lernen sind untrennbar miteinander

vernetzt

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Kindliches Spiel ist – ebenso wie Bewegung und rhythmisches Erleben – zentral für die Entwicklung intrinsischer Selbstbildungskräfte. Diese Veranstaltung rückt das Spiel bewusst ins Zentrum der Elementarpädagogik und betont seine hohe Bedeutung für nachhaltige Bildungsprozesse im frühen Kindesalter.