

# **BDP fordert mehr Psycholog\*innen in Kitas und kindorientierte Bildung!**

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Viele Kinder in Deutschland starten mit ungleichen Bildungschancen. Der Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) warnt, dass in den ersten Lebensjahren zu wenig kindgerechte Bildung stattfindet. Er fordert mehr Psycholog\*innen in Kitas sowie den Ausbau von Early-Excellence-Familienzentren – und plädiert dafür, frühkindliche Entwicklung stärker mitzudenken.

---

## **Bessere Sprachentwicklung in Kita: Mehr Beobachten statt bloßer Tests!**

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



In vielen Kitas wird Sprache gemessen und bewertet – doch echte Sprachentwicklung entsteht leiser im Alltag: in Gesprächen, beim Spielen und im Staunen; Eine Expertise zeigt, warum achtsame Beobachtung, wertschätzende Mehrsprachigkeit und Zusammenarbeit von Kita, Eltern und Therapie entscheidend ist.

---

# Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der

bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

---

# Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Im Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“ am 20.1.2026 vermittelt Prof. Dr. Jeanette Roos, Professorin für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg a. D., fundiertes Wissen und praxisnahe Impulse für eine konstruktive Konflikt- und Gesprächskultur in Kindertageseinrichtungen.

---

## Schulbereitschaft kritisch

# gelesen – zur Einordnung eines aktuellen Fachbuchs

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Das Buch zur Schulbereitschaft bietet eine fundierte Übersicht zu Diagnostik und Förderung, blendet jedoch zentrale bildungstheoretische Perspektiven aus. Die Rezension zeigt, wo Spielpädagogik, Ganzheitlichkeit und kindzentrierte Bildung fehlen und welche Folgen diese Engführung hat.

---

# Geflüchtete Kinder: Bildungsrechte oft nicht ausreichend gesichert

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



In vielen Erstaufnahmeeinrichtungen haben geflüchtete Kinder keinen oder nur eingeschränkten Zugang zu Bildung. Fehlende Angebote, lange Wartezeiten und Ausnahmen von der Schulpflicht gefährden Bildungsbiografien bereits in den ersten Monaten nach der Ankunft.

---

# Kindeswohl in Gefahr: Warum Kitas jetzt stärker unterstützt werden müssen

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Die Zahl der Kindeswohlgefährdungen in Deutschland steigt weiter. Besonders häufig betroffen sind junge Kinder im Kita-Alter. Neue Zahlen des Statistischen Bundesamtes zeigen den Handlungsdruck. Gleichzeitig macht die Bertelsmann Stiftung deutlich, wie präventive Teamarbeit in Kitas Kinder schützen und Erzieherinnen entlasten kann.

---

# Personalmangel in Kitas: Wenn gute Bildung unter Stress gerät

geschrieben von Redakteur | Januar 19, 2026



Personalmangel, hohe Fehlzeiten und starker Stress belasten den Kita-Alltag in Deutschland. Eine neue OECD-Studie zeigt, wie sehr diese Bedingungen die Qualität frühkindlicher Bildung beeinträchtigen – und warum gute Arbeitsbedingungen für Fachkräfte entscheidend für Kinder sind.