# Wie Kinder lernen, anderen richtig zu helfen

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Schon Vierjährige helfen anderen Kindern. Eine internationale Studie mit 336 Kindern aus sechs kulturellen Gruppen zeigt, wie sich die Art der Unterstützung mit dem Alter unterscheidet und welche kulturellen Unterschiede dabei auftreten. Die Gemeinsamkeiten überwiegen jedoch deutlich.

---

# Thema Kreativität: Erwachsene sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

---

# Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

---

# Kindeswohl in Kitas: Wenn Überlastung Kinder gefährdet

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Wenn Fachkräfte überlastet sind und Teams nicht ausreichend unterstützt werden, kann das auch Kinder belasten. Aktuelle Untersuchungen der Bertelsmann Stiftung, der OECD und des Deutschen Jugendinstituts zeigen, warum Kinderschutz in Kitas nicht allein von einzelnen Erzieherinnen und Erziehern abhängt. Entscheidend sind auch die Arbeitsbedingungen und die Verantwortung der Träger.

---

# Kita-Personal: Wie Leitungen passende Fachkräfte für ihre Teams finden

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Erhebliche Schwächen bei der Personalauswahl in Kitas offenbart eine neue Studie der Bertelsmann Stiftung. Viele Leitungen müssen bei der Qualifikation neuer Mitarbeitender Kompromisse eingehen. Entscheidend ist deshalb nicht nur, offene Stellen zu besetzen, sondern Menschen zu finden, die fachlich und menschlich ins Team passen.

---

# Kinderarmut kostet uns alle Geld – und ihre Bekämpfung könnte sich auszahlen

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Kinderarmut belastet nicht nur die Betroffenen, sondern langfristig auch die öffentlichen Haushalte. Eine Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft zeigt, welche fiskalischen Folgen Benachteiligung haben kann – und warum gezielte

Unterstützung von Kindern wirtschaftlich sinnvoll sein könnte.

---

# Kita-Personalmangel: Wenn Teams die Krise jeden Tag auffangen müssen!

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Wenn in Kitas Personal fehlt, halten engagierte Teams den Betrieb oft nur mit Mehrarbeit aufrecht. Eine Mitgliederbefragung aus Bayern zeigt, wie stark die Belastung ist. Was bedeutet das für die Zusammenarbeit, die Gesundheit der Fachkräfte und die pädagogische Qualität?

---

# Leseförderung: Wir wissen, was Kindern hilft. Warum tun

# wir es nicht?

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Wie lernen Kinder wirklich lesen? Unsere zwölfteilige Reihe zeigt, warum Sprache, Lesetechnik, Textverständnis und Motivation zusammengehören. Der Abschlussartikel erklärt, wie wirksame Leseförderung aussieht, welche Irrtümer ihr im Weg stehen und wo Eltern, Schulen und Buchbranche gefordert sind.