Kita als Lebensort: Was Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das

gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.

Bundesteilhabepreis 2026: Auszeichnung für inklusive Kita-Assistenz

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Ein ausgezeichnetes Projekt macht vor, wie Inklusion in Kitas gelingen kann: Beim Bundesteilhabepreis 2026 wurde eine Qualifizierung für Menschen mit Behinderungen zur Kita-Assistenz mit dem 3. Preis ausgezeichnet.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

KiTa-Plätze fehlen trotz weniger Geburten: Studie zeigt Handlungsbedarf

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Die aktuelle KiBS-Studie des Deutschen Jugendinstituts zeigt, dass trotz sinkender Kinderzahlen weiterhin erheblicher Ausbaubedarf in der Kindertagesbetreuung besteht. Besonders Familien mit Kindern unter drei Jahren finden vielerorts

keinen passenden Platz. Gleichzeitig verschärfen Personalmangel und eingeschränkte Öffnungszeiten die Situation in vielen Einrichtungen.

Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Warum frühkindliche Bildung

neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | August 19, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.