

Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Professioneller Umgang mit kindlicher Sexualität in der Kita

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Wie gelingt ein professioneller Umgang mit kindlicher Sexualität in der Kita? Das interaktive Webinar mit Jörg Maywald vermittelt praxisnahes Wissen zu sexueller Bildung, Prävention sexualisierter Gewalt und Schutzkonzepten im pädagogischen Alltag.

Gemeinsam Verantwortung tragen: Fachtag zu Kinderschutz und Wohlbefinden in Kitas

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026

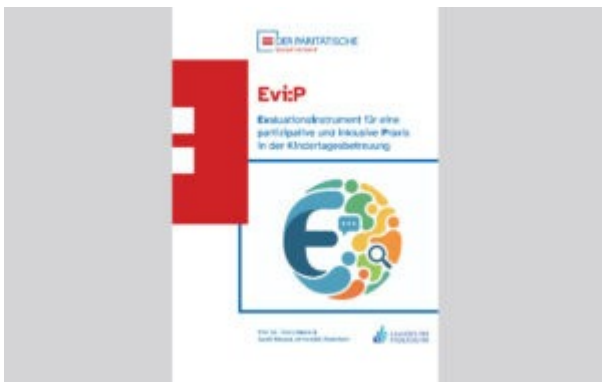


Ein Fachtag in Hannover bringt zentrale Akteure zusammen, um auf Basis aktueller Studien Wege für mehr Kinderschutz und bessere Bedingungen in Kitas zu entwickeln. Zielgruppe sind

alle, die mit Kindern arbeiten.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

didacta 2026 Köln: spielen und lernen live erleben

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Die didacta 2026 in Köln wird zum Treffpunkt für alle, die Bildung kindgerecht gestalten wollen. spielen und lernen ist mittendrin – mit starken Impulsen für das Recht auf Kindheit, prominenten Gästen, Workshops und neuen Materialien für Kita, Schule und pädagogische Praxis.

Fachtag zu Beschäftigungspotenzialen in Kitas 2026

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Jetzt anmelden: Beim Fachtag „Beschäftigungspotenziale in der Kindertagesbetreuung“ am 1. April 2026 in Dresden erfahren Erzieherinnen, wie Arbeitszeiten stabilisiert, Fachkräfte entlastet und neue Perspektiven für Kitas – besonders in Ostdeutschland – entwickelt werden können.

Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

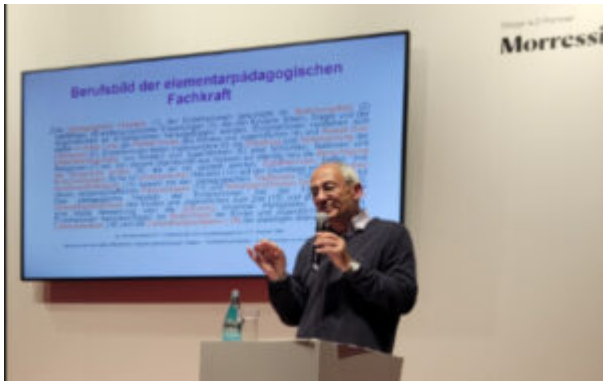
geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Didacta in Köln: Prof. Ferdinand Klein empfiehlt Vortrag von Armin Krenz

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Prof. Dr. Ferdinand Klein weist auf den Vortrag von Armin Krenz am 10.03.2026 auf der didacta in Köln hin. Im Mittelpunkt steht das Recht des Kindes auf Kindheit und eine beziehungsstarke, kindorientierte Elementarpädagogik. Der Beitrag ordnet Ansatz, Kritik und Bedeutung für Fachpraxis und Bildungspolitik ein.