Schulbereitschaft kritisch gelesen – zur Einordnung eines aktuellen Fachbuchs

geschrieben von Redakteur | Januar 8, 2026



Das Buch zur Schulbereitschaft bietet eine fundierte Übersicht zu Diagnostik und Förderung, blendet jedoch zentrale bildungstheoretische Perspektiven aus. Die Rezension zeigt, wo Spielpädagogik, Ganzheitlichkeit und kindzentrierte Bildung fehlen und welche Folgen diese Engführung hat.