

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | Juli 9, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

geschrieben von Redakteur | Juli 9, 2026



Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder als ganze

Persönlichkeiten zu sehen – mit Kopf, Herz und Hand, mit Gefühlen, Neugierde und Selbstgestaltungskraft. Dieses Buch zeigt, wie Pädagoginnen, Lehrer und Eltern Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig stärken können.

Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept

geschrieben von Redakteur | Juli 9, 2026



„Ganzheitlich“ klingt vielversprechend. Doch was steckt dahinter? Armin Krenz beleuchtet, warum echtes ganzheitliches Lernen weit über schöne Konzepte hinausgeht: Es fordert eine Pädagogik, die Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gleichermaßen ernst nimmt – und dabei Erkenntnisse aus Hirnforschung und Entwicklungspsychologie ebenso berücksichtigt wie die Lebenswelt des Kindes.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | Juli 9, 2026



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.