

Kinderreport 2026: Mehr Gerechtigkeit für alle Kinder

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Mehr Personal, kostenfreie Bildung, bessere Sprachförderung und echte Mitbestimmung: Der Kinderreport 2026 zeigt, wie groß der Wunsch der Deutschen nach mehr Gerechtigkeit im Land ist – nicht nur bei Erwachsenen, sondern auch bei Kindern und Jugendlichen selbst.

Ganztagschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppenar zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Jedes zehnte Grundschulkind

fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

150.000 neue Ganztagsplätze an Grundschulen bis 2030 nötig

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule. Doch eine aktuelle Studie zeigt: Vor allem in

Westdeutschland fehlen noch zehntausende Plätze. Bis 2030 müssen rund 150.000 zusätzliche Ganztagsangebote geschaffen werden, damit Familien verlässlich planen können.

Kinderbetreuung in Deutschland: Mehr als die Hälfte der Eltern von Ausfällen betroffen

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Mehr als jede zweite Familie kämpft mit unzuverlässiger Kinderbetreuung: Laut neuer WSI-Befragung sind 54 Prozent der erwerbstätigen Eltern von Kita-Schließungen oder verkürzten Zeiten betroffen. Viele müssen ihre Arbeitszeit reduzieren – mit Folgen für Gleichstellung und Arbeitsmarkt.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Ganztag an Grundschulen stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | Mai 27, 2026



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganzttag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.