

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschul Kinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

150.000 neue Ganztagsplätze an Grundschulen bis 2030 nötig

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule. Doch eine aktuelle Studie zeigt: Vor allem in Westdeutschland fehlen noch zehntausende Plätze. Bis 2030 müssen rund 150.000 zusätzliche Ganztagsangebote geschaffen werden, damit Familien verlässlich planen können.

Kinderbetreuung in Deutschland: Mehr als die Hälfte der Eltern von Ausfällen betroffen

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Mehr als jede zweite Familie kämpft mit unzuverlässiger Kinderbetreuung: Laut neuer WSI-Befragung sind 54 Prozent der erwerbstätigen Eltern von Kita-Schließungen oder verkürzten Zeiten betroffen. Viele müssen ihre Arbeitszeit reduzieren – mit Folgen für Gleichstellung und Arbeitsmarkt.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Ganztag an Grundschulen stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganzttag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganzttag

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganzttag. Der Beitrag bündelt 0-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.

„Wir brauchen mehr Bewegung in der Ganztagschule!“

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Nur eines von vier Grundschulkindern bewegt sich genug, also mehr als eine Stunde pro Tag. Das hat Folgen für die körperliche und psychische Gesundheit. Deshalb fordert die Sportwissenschaftlerin Prof. Dr. Miriam Kehne mehr Bewegung in der Ganztagschule.

Forschungsbilanz zur Qualität der Ganztagschulen

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Der Ausbau der Ganztagschulen wird hierzulande stark vorangetrieben. Bedingt durch den Rechtsanspruch ab 2026 ist ein weiterer Anstieg zu erwarten. Die Entwicklung wird von vielfältigen Forschungsarbeiten begleitet. Wissenschaftler haben den Stand des so erarbeiteten Wissens nun systematisch ausgewertet und in einer frei verfügbaren Broschüre aufbereitet.