Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 24, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppaner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.