Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Die Ostergeschichte für Kinder: Von Palmsonntag bis Ostern

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Was geschah eigentlich an Ostern? Diese kindgerecht erzählte Ostergeschichte führt Kinder Schritt für Schritt durch die wichtigsten Ereignisse – von Palmsonntag bis zur Auferstehung. Ideal zum Vorlesen in Familie, Kita, Grundschule oder im Kindergottesdienst.

Ein Fest für Groß und Klein: Das große Winter-Advents-Weihnachts-Buch

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Das große Winter-Advents-Weihnachts-Buch lädt Familien, Kindergartengruppen und Grundschulen dazu ein, die schönste Zeit des Jahres gemeinsam zu feiern. Mit Geschichten, Liedern, Rezepten und Bastelideen schenkt es Inspiration, Wärme und echte Weihnachtsfreude für Groß und Klein.

Geschichten mit Musik und Fantasie

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Wie aus der Fantasie oder den Geschichten der Kinder ganze Musikstücke entstehen können, zeigt Eckart Bücken in seinem Beitrag. Wir haben diesen aus seinem Buch „Bei uns spielt die Musik“ genommen. Mit dabei sind auch einige konkrete Beispiele zur direkten Umsetzung.