

Kinder lernen Rechnen mit Brettspielen – Studien zeigen starke Effekte

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Schon kurze Brettspiele mit Zahlen fördern bei Kindern das Zählen, Mengenverständnis und frühes Rechnen. Eine Analyse der University of Oregon belegt, dass lineare Zahlenbrettspiele spielerisch mathematische Basiskompetenzen stärken – im Kindergarten wie in der Grundschule.

Ringvorlesung zur Sprachbildung: Kinderrechte, Vielfalt und Inklusion

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Noch bis März 2026 läuft die digitale Ringvorlesung „Mitteilen – Miteinander teilen“ zur kindlichen Sprachbildung. Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern erwarten kostenfreie Online-Vorträge mit Impulsen zu Kinderrechten, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Sprachförderung im Alltag.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder als ganze Persönlichkeiten zu sehen – mit Kopf, Herz und Hand, mit Gefühlen, Neugierde und Selbstgestaltungskraft. Dieses Buch zeigt, wie Pädagoginnen, Lehrer und Eltern Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig stärken können.

Ein Fest für Groß und Klein: Das große Winter-Advents- Weihnachts-Buch

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Das große Winter-Advents-Weihnachts-Buch lädt Familien, Kindergartengruppen und Grundschulen dazu ein, die schönste Zeit des Jahres gemeinsam zu feiern. Mit Geschichten, Liedern, Rezepten und Bastelideen schenkt es Inspiration, Wärme und echte Weihnachtsfreude für Groß und Klein.

Frühe Bildschirmzeit – großes Risiko für Lesefähigkeit und Mathematikverständnis

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Eine kanadische Langzeitstudie zeigt: Kinder, die im Vorschulalter viel Zeit vor Bildschirmen verbringen, schneiden später in Lesen und Mathematik schwächer ab. Besonders bei Mädchen steht häufiges Spielen mit Videospielen mit geringeren Testergebnissen in Verbindung.

Ganztags an Grundschulen stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganztags verbessert

nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Sprachförderung stärken: Wie Initiativen Schulen und Kinder unterstützen

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Der Kompass Bildungsförderung zeigt erstmals, welche Initiativen Kinder in Deutschland unterstützen. Besonders die Sprachförderung steht im Fokus: Sie eröffnet Bildungschancen, stärkt Teilhabe und entlastet Schulen. Ein neues Tool bietet Orientierung und macht erfolgreiche Angebote sichtbar.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Die klicksafe-Kampagne „Back to School“ 2025 soll Lehrkräfte, Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.