

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

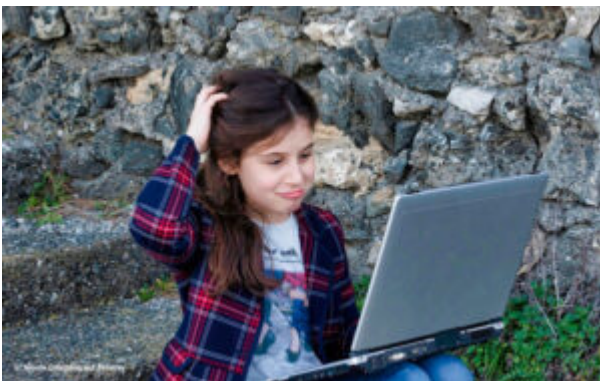
geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.

Zu wenige Schüler erhalten Informatikunterricht

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Grundlegende digitale und informatische Kompetenzen sind heutzutage unabdingbar. Im vergangenen Schuljahr besuchte allerdings nur jedes vierte Schulkind der Klassenstufen 5 bis 10 (Sekundarstufe I) einen verpflichtenden Informatikunterricht.

Kostenloses Unterrichtsmaterial Informatik Grundschullehrkräfte zu für

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Mit ihrem neuen Bildungsangebot „Abenteuer Informatik“ lädt die Stiftung Kinder forschen Grundschullehrkräfte dazu ein die Welt der Daten und Algorithmen zu entdecken. Kinder entschlüsseln im Unterricht Codes und malen Pixelbilder. So holen Lehrkräfte Informatikwissen didaktisch sinnvoll und unkompliziert in ihre Klassenzimmer – ohne Vorwissen und ohne Computer.

MINT-Inhalte für nachhaltige Entwicklung in der

Grundschule

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Ab sofort gibt es für Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer, die entdeckendes und forschendes Lernen in ihren Unterricht integrieren möchten, ein weiteres Angebot im Internet. Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ startet ein neues Online-Portal.