

# Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

---

## Kongress „Inklusion.Macht.Demokratie.“ in Freiburg 2026

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Der „inklusion neu denken e.V.“ lädt am 9. Mai 2026 zum Kongress „Inklusion.Macht.Demokratie.“ nach Freiburg ein. Diskutieren Sie Macht, Vielfalt und soziale Gerechtigkeit in SofA-Talks und Tischgesprächen – für eine inklusive Gesellschaft.

---

## Praxisnahe Impulse für Kinder mit hohem Förderbedarf

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Das Buch bietet praxisnahe Förder- und Beschäftigungsideen für Kinder im Alter von zwei bis sieben Jahren mit sehr hohem Unterstützungsbedarf. Auf der Grundlage ergotherapeutischer Erfahrung werden entwicklungsorientierte Impulse vorgestellt, die Fachkräften und Eltern konkrete Anregungen für den pädagogischen Alltag geben.

---

# Neues Pixi-Buch stärkt Kinderrecht auf Inklusion mit Begleitmaterial

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Mit dem kostenlosen neuen Pixi-Buch „Alle machen mit!“ rückt das Kinderrecht auf Inklusion in den Mittelpunkt. Kita-Kinder erleben in einer altersgerechten Geschichte, wie Teilhabe und Vielfalt im Alltag gelingen können. Ergänzt wird das Buch erstmals durch einen Kurzfilm sowie ein praxisnahes Begleitheft für pädagogische Fachkräfte.

---

# Online-Infoabende zur Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.

---

## Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der

bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

---

# Ringvorlesung zur Sprachbildung: Kinderrechte, Vielfalt und Inklusion

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Noch bis März 2026 läuft die digitale Ringvorlesung „Mitteilen – Miteinander teilen“ zur kindlichen Sprachbildung. Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern erwarten kostenfreie Online-Vorträge mit Impulsen zu Kinderrechten, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Sprachförderung im Alltag.

---

## Wie die Inklusion in

# deutschen Schulen stockt

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Barrieren in deutschen Schulen: Eine repräsentative forsa-Umfrage unter 2.737 Lehrkräften zeigt: Zwischen inklusiven Ansprüchen und schulischer Realität klafft weiterhin eine große Lücke. Seit der letzten Erhebung 2020 hat sich in Sachen Inklusion kaum etwas bewegt.